

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称		开启基础教育科研新视野	
阅读时间		一、开班初期	
阅读字数		科研要求高	
精彩 句段 摘抄		直面区域现状	
		解决教师困惑	
		从虚心学习开始	
	二、项目成型		
	调研现状——领导支持——多次打磨——		
	反复交流——重新设计规划——持续推进——		
三、相关学习内容			
百学+教学+研学			
读后 所思 所感			

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	基础教育课题选题拟题分析
阅读时间	李庭辉
阅读字数	
精彩 句段 摘抄	方向比努力更重要。
	一、中学、幼儿教师研究课题的选题
	什么是课题研究？教师课题研究？
	一、有价值的教育教学问题，以教育基本原理为依据，开展的有目的、有计划、有行动、有反思、有成果的主题研究。
	中小学教师课题研究有什么特点？
	政策背景
	选题依据 { 现实背景
	解决什么问题
读后 所思 所感	立项 { 选题好：紧扣课题指南、政策文件、实践中难点、课程标准。
	设计好。
	课题命名：简单明了，符合规范。
	主题鲜明。
	三要素命名：研究的问题（内容）、研究的对象、研究方法。
	“两环节”结构：以具体做法作为操作变量，增强研究的可行性。

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	
阅读时间	
阅读字数	
精彩 句段 摘抄	李巍
	思政课的协同还要进一步加强
	提升思政课的育人价值
	讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同
	革命文化培育
	社会主义先进文化激发思政课活力
	讲好新时代中国故事
	高素质专业化教师 政治性强
	情怀要深、思维要新、视野要广、自律
读后 所思 所感	要步、人格要正

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	不懈奋斗 砥砺前行
阅读时间	王强洁
阅读字数	
精彩句段摘抄	一. 学习党史的意义
	奋斗史... 50人 → 1亿 生命力 号召力
	精神史... 认识能力, 处理实际问题能力
	二. 奋斗史
	四条历史线索: 屈辱、抗争、探索、发展
读后所思所感	三. 精神史
	救国 构建精神谱系
	建党、井冈山、长征、.....
	丰碑: 抗日精神
	启航: 红船精神
	建康: 西柏坡精神
	兴国: 抗美援朝
	国魂: “两弹一星”精神

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	
阅读时间	
阅读字数	
精彩 句段 摘抄	翻天覆地：改革
	强国（惊天动地）、中国特色社会主义新时代
	天问、航天精神
	创造史 思想史 创造史
	张艳琳：老师
	回顾 共学 共享 共赢
读后 所思 所感	荣誉、成果
	共学
	理论基础、教育理论
	项目式学习、案例看中心、
	主动学习、协作合作解决

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	
阅读时间	
阅读字数	
精彩 句段 摘抄	把握政策
	提升能力 ↔ 成果生成
	设计思路:
	提出驱动型问题 —— 需求调研
	(需求调研):
	启动项目: 驱动性问题
	学习共同体
	团队文化
读后 所思 所感	计划项目: 明确任务
	规划建群
	定义成品
	执行项目: 支架搭建学习支架
	各学习共同体多种形式合作学习
	定期进度反馈
终结项目: 12 成果展示 — 成果评价 — 项目总结 — 结业典礼庆祝活动	

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	
阅读时间	
阅读字数	
精彩 句段 摘抄	培训组织
	学习
	共同体
	成果导向
	学习成果简报·(阶段)
	(结合)
	共享：知识、理念、成果
	共赢：教学技能层面
情感层面	
自我成长层面	
读后 所思 所感	自主学习10
	培训评估：形成性评估50
	学习共同体10
	学习过程评价15
	阶段性任务情况
终结性评估50	
最终成果25	
研修引领25	

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	
阅读时间	
阅读字数	
精彩 句段 摘抄	请假：提前1天，盖公章即请假条
	未来充满不确定性，
	继续教育与终身学习让人告别迷茫
	和迷茫。
	用持续学习的不确定性来应对不确定的
	世界。
读后 所思 所感	自主学习叶。
	排故，尹协作
	简报，周天提交。
	国名：
	学习公约：与陈一，任务二相关

学习反馈：14 收集表反馈新思路

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	
阅读时间	
阅读字数	
精彩 句段 摘抄	出成果：一组抽一个单元
	本学期：一二单元完成 备课分工。
	进度安排：成品共享。
	1月24日提交给张老师。评价：赋分
	上下两册 共二十四课。
	教学设计。课件。作业设计。
	单元行动与思考（实操迫切需要）。
	想要3-5的最终成果。周五前。
读后 所思 所感	付出多，思考多，收获也多。
	成长的机会和平台。

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	德育质量监测
阅读时间	2024.9.26
阅读字数	
精彩 句段 摘抄	一、监测概述
	1. 监测指标与工具
	1.1 学生品德发展状况
	1.2 学校道德与法治课教育教学现状
	1.3 学校德育实践与育人状况
	二、重要名词解释
	1. 理想信念价值观
	2. 行为规范日常表现
	3. 优秀传统文化
读后 所思 所感	4. 同情与怜悯
	5. 法律素养
	三、学生品德发展状况
	1. 理想信念及价值观

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称		
阅读时间		
阅读字数		
精彩句段摘抄	1. 国家认同	
	对奋斗认同价值 相对性	
	2. 集体荣誉感	
	低于全国	
	3. 行为规范	
	勤劳节俭 低于全国 人上劳动	
	4. 中华优秀传统文化	
	高	
	四. 学校德育与法治课教育教学状况	
读后所思所感	1. 每周 2-3 节	
	2. 学习态度	
	喜欢课 低 喜欢老师 高	
	喜欢：视频：讲故事案例 提供资料	
	→ 转变教学方式	

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	
阅读时间	
阅读字数	
精彩 句段 摘抄	3. 支取情况
	五. 学校德育实践及育人状况
	德育活动的形式
	学科教师育人
	学校利用社会资源育人状况
	在对铸牢中华民族共同体意识法律素养、国情
	第设、教好
读后 所思 所感	六. 好的方面
	各校重视：课时合理，与理论引领
	积极实践，多措并举，提升质量
	七. 尚存问题

育人效果有待加强。
课堂学习方式有待转变
教师专业知识提升。

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	
阅读时间	2024.10.18
阅读字数	
精彩句段摘抄	封萧
	张国奎：[教研]工作非常重要。
	管理团队、科研队伍、该训培班
	为区基础教育注入动力。
	8.6.关于教师队伍建设的文件，弘扬教育家精神。
	教师队伍的看奇，于从年龄来划分。
	很多年轻人在思路、想法、储备、能力、技能上都是非常优秀，堪当任教。
	①要改变思维方式，听专家是如何思考的。
	②团队的力量，学习方式。
读后所思所感	②学以致用。

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	王亚妮副校长：做一个潜心的
阅读时间	学习者、教育科研的骨干教师，做
阅读字数	主动的合作者，用研究的思维做事。
精彩 句段 摘抄	学术思维与科研能力提升
	刘文生
	前言：中小学教师为阿也要做教育科研？
	从个人发展：职称、工资、晋级
	从教育提高：反思、交流、共享
	从学校评价看：名师效应、资源获取
读后 所思 所感	一 认识教育研究 —— 研究课题的四要素及关系
	<pre> graph TD Problem[问题] --> Theory[理论] Problem --> Perspective[视角] Problem --> Method[方法] Theory --> Problem Theory --> Method Perspective --> Problem Perspective --> Method Method --> Problem Method --> Perspective </pre>
	问：首先此问，有何收获：发现问题的眼光很重要，与另外三
	有何疑问：个密切相关

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	问题是研究的起点。
阅读时间	如何把大众话题上升为研究课题？
阅读字数	关键点：提炼要素、理清关系、明确矛盾。
精彩 句段 摘抄	· 文献提炼研究方法，分解核心文章的内容。（梳理），从中进行提炼。
	文献矩阵。
	理论：规律性认识
	包括：核心概念，明确研究边界。
	理论依据：理论+政策依据。
	理论分析框架：分析问题的逻辑和路径。
读后 所思 所感	二、把握教育问题——聚焦研究问题的三组范畴。
	要素 ↔ 系统 功能 ↔ 结构 状态 ↔ 过程
	↓ ↗ ↓ ↗ ↓ ↗
	层次 渊源 要素

第二批“春城计划”教学名师李福莲工作室

读书记录表

阅读书籍名称	三. 教育研究方案——课题研究方案的十个模块.
阅读时间	选题缘由及问题提出
阅读字数	文献阅读及研究综述
精彩 句段 摘抄	研究目的与研究意义
	核心观点与研究假设
	主要内容及重点难点
	研究思路及主要方法
	研究计划与经费预算
	研究基础与条件保障
	预期成果与创新之处
	参考文献与研究工具
	四. 开展教育研究——从事教育研究方法
读后 所思 所感	五. 产出学术成果——教育研究成果四个构成模块
	六. 评价研究水平——职业教育研究的三重境界