



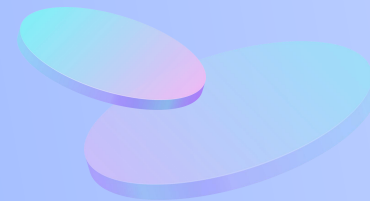
项目式学习常见课型 “放大镜” ——拆解后的沉淀与前行

昆明市首批“春城计划”教学名师陈为工作室
昆明市五华区华山中学

赵秀菊

2025年3月12日

内容



项目启动课：点燃学习热情的第一把火 **01**

知识准备课：为项目实施奠定基础 **02**

头脑风暴课：激发创新思维的源泉 **03**

团队讨论课：促进协作交流的平台 **04**

成果展示课：展示学习成果的舞台 **05**

项目反思课：促进自我成长的关键 **06**

1.项目启动课：开启项目式学习之旅

课型目标:激发学生兴趣，让其明确项目主题、目标、任务、流程和评价方式

授课时机: 项目开启阶段

注意事项

情境导入素材要有吸引力，项目介绍要简洁，
分组分工要合理，计划要可行且考虑应对措施

入项活动

```
graph LR; A[入项活动] --- B[真实体验类]; A --- C[模拟体验类]; A --- D[阅读体验类]; B --- B1[实地参观博物馆、工厂]; B --- B2[观看演出]; B --- B3[实践体验]; C --- C1[嘉宾演讲]; C --- C2[游戏化（角色扮演、脑筋急转弯、密室逃脱等）]; C --- C3[特定人群项目需求书]; D --- D1[阅读文本资料]; D --- D2[观看视听资料]; D --- D3[观看新闻事件等];
```

真实体验类

- 实地参观博物馆、工厂
- 观看演出
- 实践体验

模拟体验类

- 嘉宾演讲
- 游戏化（角色扮演、脑筋急转弯、密室逃脱等）
- 特定人群项目需求书

阅读体验类

- 阅读文本资料
- 观看视听资料
- 观看新闻事件等

实施流程



1. 入项活动

视频、图片、
游戏、实地活动.....

2. 介绍驱动问题

讨论核心驱动问题，
引导学生分解问题形成问题列表

3. 介绍项目关键信息

项目最终成果、展示方式、
评价标准、时间安排



4. 组建团队

介绍分组情况、
解释组员角色、
团队公约

入项活动 —— “团队默契大考验”

核心驱动问题：

“在集体成长的道路上，竞争与合作究竟谁才是更强大的助推器？”



2.知识准备课： 筑牢项目实施的基石

课型目标:帮助学生掌握项目所需知识和技能，弥补不足

授课时机: 按需授课

注意事项

知识梳理要全面，讲解要深入浅出，
技能培训重实践，练习巩固要及时

授课时机：按需授课

01

学生的知识盲区

02

学生的方法欠缺

增设相关方法课程，如调研、采访、视频剪辑技巧等

03

出现共性问题

方向有误、项目需重大调整等

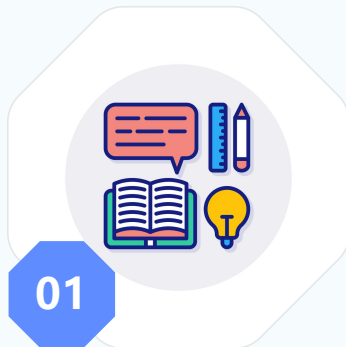


ture

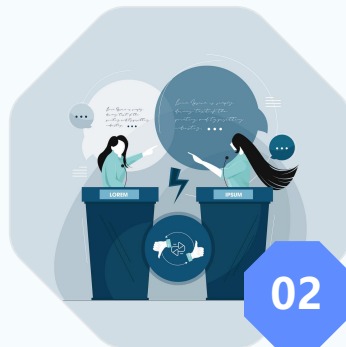
实施流程

知识梳理

学习相关内容，建立知识框架



知识讲解



技能培训



练习巩固

进行实战练习，教师提供反馈评价，
及时纠正错误，持续巩固提升



3.头脑风暴课： 激发创新思维的火花

课型目标:激发学生创新思维，为项目提供思路

授课时机: 需要激发学生创意思考、团队共创环节

注意事项

营造宽松氛围，控制时间，鼓励全员参与，及时整理成果

头脑风暴的原则：

- ①想到什么说什么
- ②不要评价和否定
- ③不做修改，接受不完整的想法
- ④把所有的想法都记下来
- ⑤要快

++++

方法：旋转木马头脑风暴

小组头脑风暴

三步头脑风暴

旋转木马头脑风暴

1. 张贴问题板

老师在张贴板上写下不同问题或话题，并围绕教室将张贴板贴
上墙。

2. 分组

学生分成小组，每组被分配一支不同颜色的记号笔及一块张贴板。

3. 记录想法

每组用记号笔在张贴板上不限条目地写下自己的意见或想法。

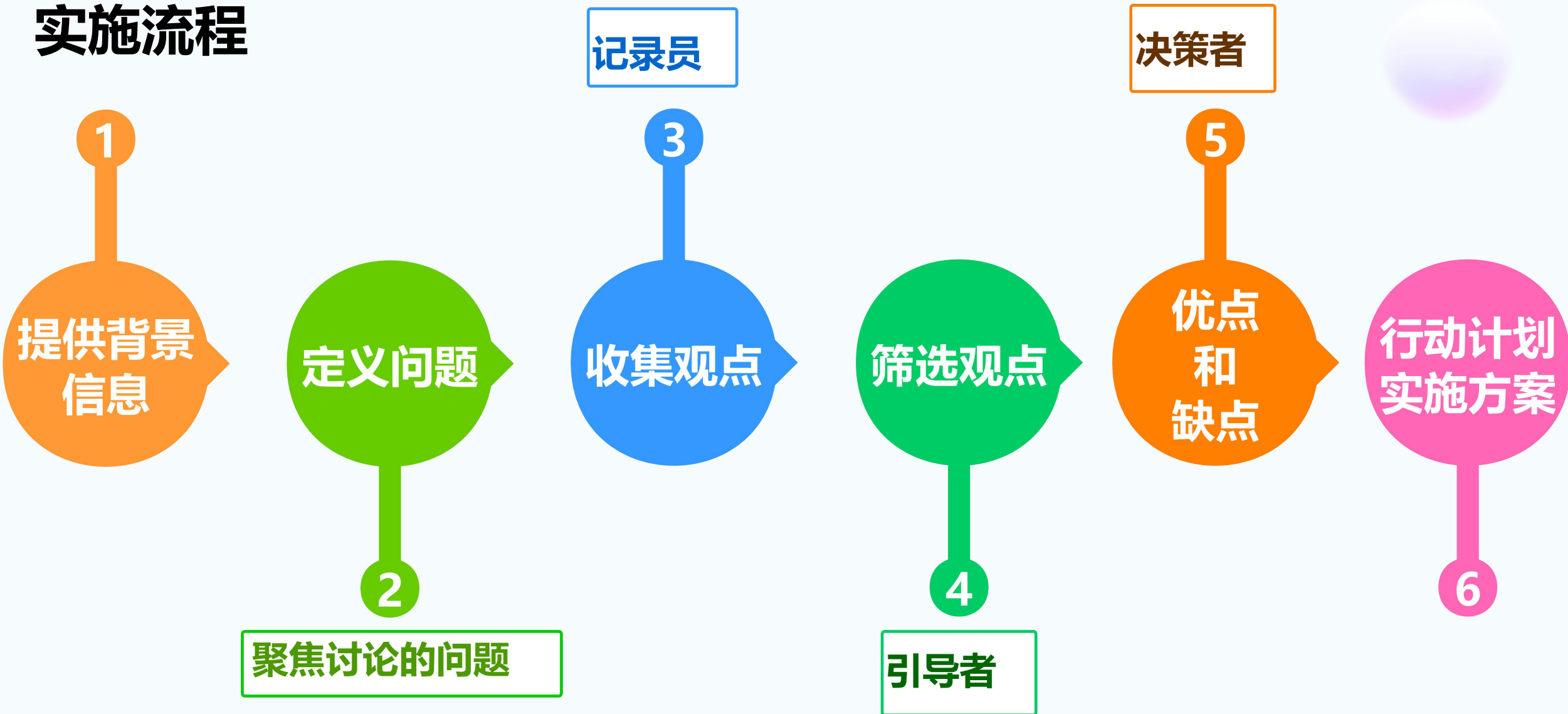
4. 转动旋转木马

每组就是一匹小木马，在教室里旋转起来，到达下一块张贴板时，
用记号笔记录下意见或想法，直到回到最开始的那块张贴板。

5. 阅读张贴板

小组各自阅读张贴板上的所有意见或想法，并标出最重要的条目。

实施流程



定义问题：“为论证己方‘竞争更有利于集体成长’或‘合作更有利于集体成长’的观点

合作小分队（正）（12）



董嘉怡的快速会议
会议已经开始，请尽快加入会议
会议号:802 413 572

 腾讯会议



八八班李尚静

4众志成城 3博爱共生 2携手同行 1砥砺前行 1234各位好 候在场各位



八八班李尚静

开场白。如果没有其他想法的话可以用



靖一

@所有人



文禹程

没进会议室的看一下进会议室



八（4）蒋知恒

稍等



八（4）蒋知恒

我手机和电脑都卡了



文禹程

携手谱写更多开放合作、互利共赢的故事——写在第五届中国...
11月5日至10日，第五届中国国际进口博览会将在国家会展中心（上海）举行。...

 百度APP

竞争小分队（反）（13）



严郁桐

同时进步时我们的能力会得到提升，所以请问对方辩友我可否理解为



严郁桐

他如果说不能，就说他以偏概全否认了竞争的好处



孟禹含

加快形成具有全球竞争力的开放创新生态
点击可查看更多

 学习强国



严郁桐

他如果说能，那竞争和合作又回到同一起跑线



严郁桐

插入其他例子即可



叶子涵

有人能回一下我的话吗？
叶子涵：各位同学能不能帮我想几个用于质问对方辩友团的问题？



孟禹含

智能汽车竞争重点转向软件突破

合作小分队（正）（12）



贾雅棋妈妈13987605513

@松果 @赵小菊 老师们好，我想请问一下是不是

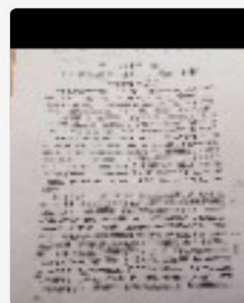


靖一

外交部:中国推动的是互利共赢的□合作□ 是□更加□包容普惠...
外交部:中国推动的是互利共赢的□合作□ 是□更加□包容普惠平衡的共同□发...
 百度APP

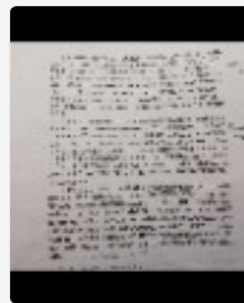


八（4）班张梵羽





八（4）班张梵羽



4.团队讨论课：凝聚团队智慧的力量

课型目标:促进小组协作，培养团队合作与沟通能力

授课时机:项目进展的中后期

注意事项

引导全员参与，鼓励理性思考，
培养协作精神，关注小组讨论



实施流程

工具 22 拼图式讨论法

工具
22
式样

- 1

给每个小组同样的学习材料
- 2

给每个小组的组员分配不同的任务
- 3

组员各自思考完成任务的方式
- 4

各组中有相同任务的组员组成“专家组”进行讨论
- 5

返回原组，讲解各自“专家组”的观点
- 6

确保组员充分了解所有讨论的问题

拼图式讨论法的步骤

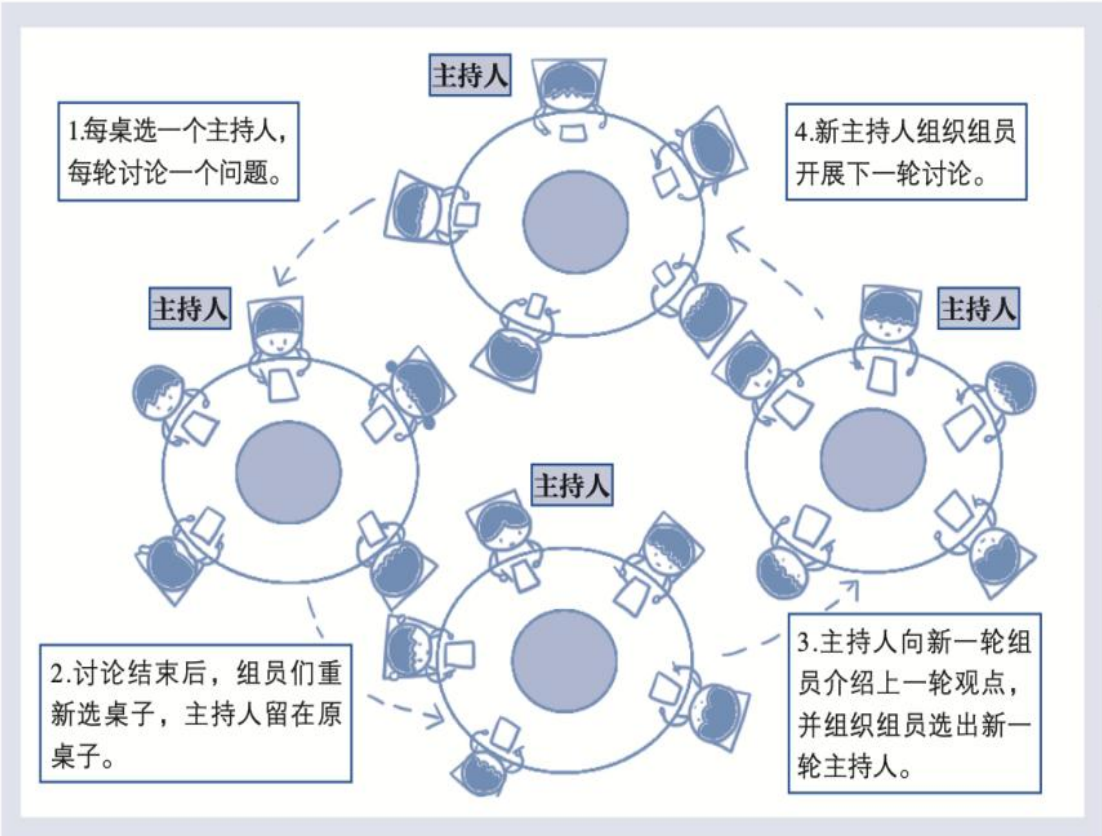


拼图式讨论法的流程

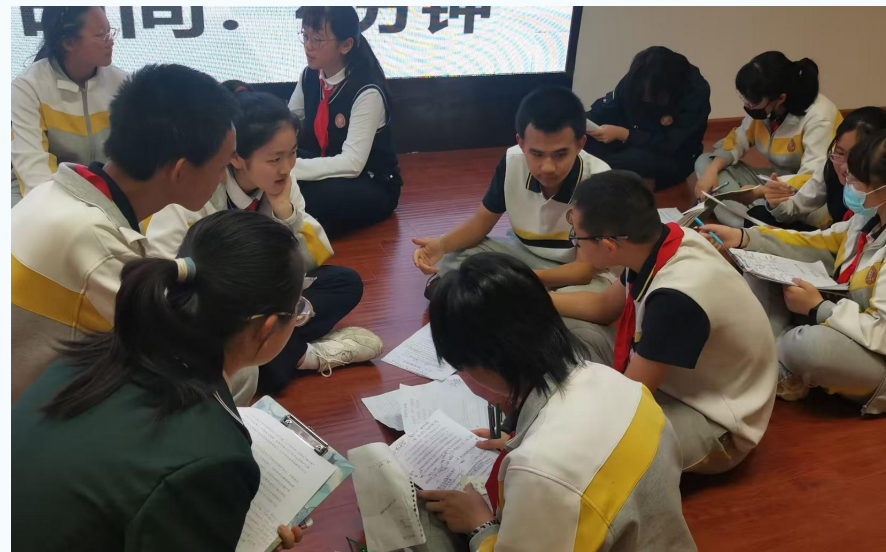
拼图式讨论法

工具 23 世界咖啡流程

工具
23
式样



世界咖啡流程



各抒己见 适时引导

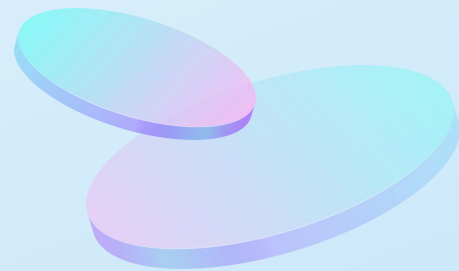
5.成果展示课：收获项目式学习的硕果

课型目标:让学生展示成果，分享经验，接受评价，提升素养

授课时机:项目终结时

注意事项

营造宽松氛围，控制时间，鼓励全员参与，及时整理成果



实施流程

项目概述

教师

回顾项目进展



成果展示

团队或个人代表

学习成果

学习收获

学习过程

终结性评价

老师&学生

老师评价

学生自评

学生互评



庆祝活动

老师&学生

颁奖、总结

拍照、留念



是否还在为PBL最终产品的创意而苦恼？

这里整理了一百多条项目学习的创意想法供大家参考

序号	英	汉
No.1	Create a magazine	创编杂志
No.2	Write trivia	设计一款益智游戏
No.3	Make an interactive exhibit	举办一场互动展览
No.4	Make a board game	制作棋盘游戏
No.5	Engineer a moving model	设计一个移动模型（例如：演示突触传递）

书面、口头、视觉



演讲/展示



辩论会



竞赛/PK



画廊漫步







6.项目反思课：深化学习成果的关键

课型目标:引导学生全面反思项目过程，促进成长

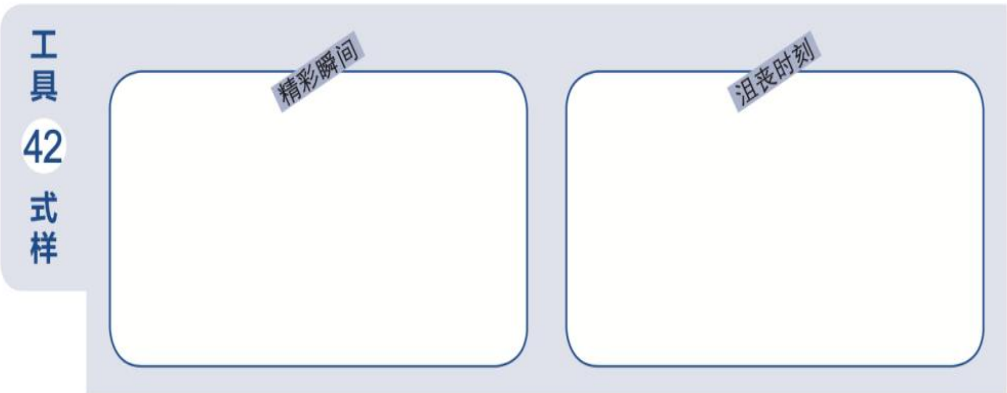
授课时机:项目结束后

注意事项

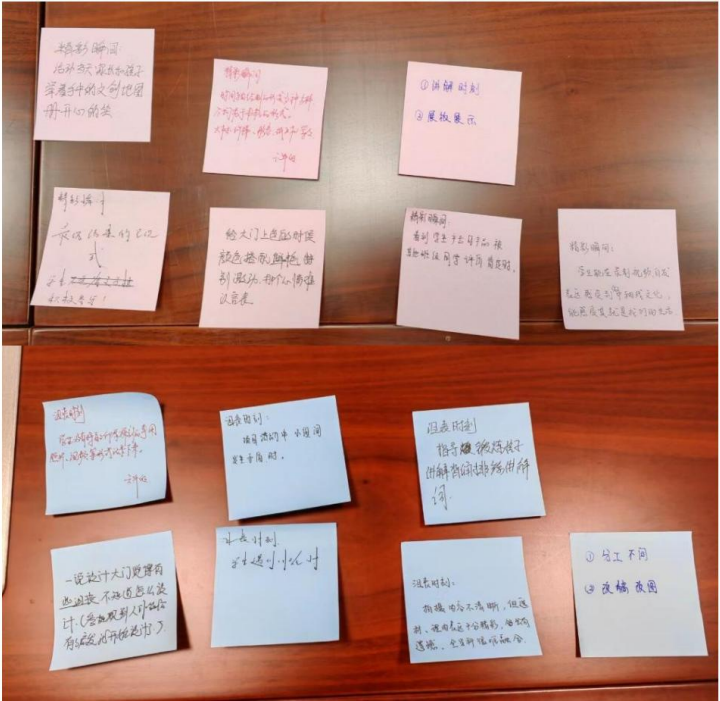
引导深入反思，营造安全氛围，注重个体差异，跟进改进计划实施。

实施流程

工具 42 “冰火两重天”



“精彩瞬间”
和
“沮丧时刻”



工具 43 SKS反思模型

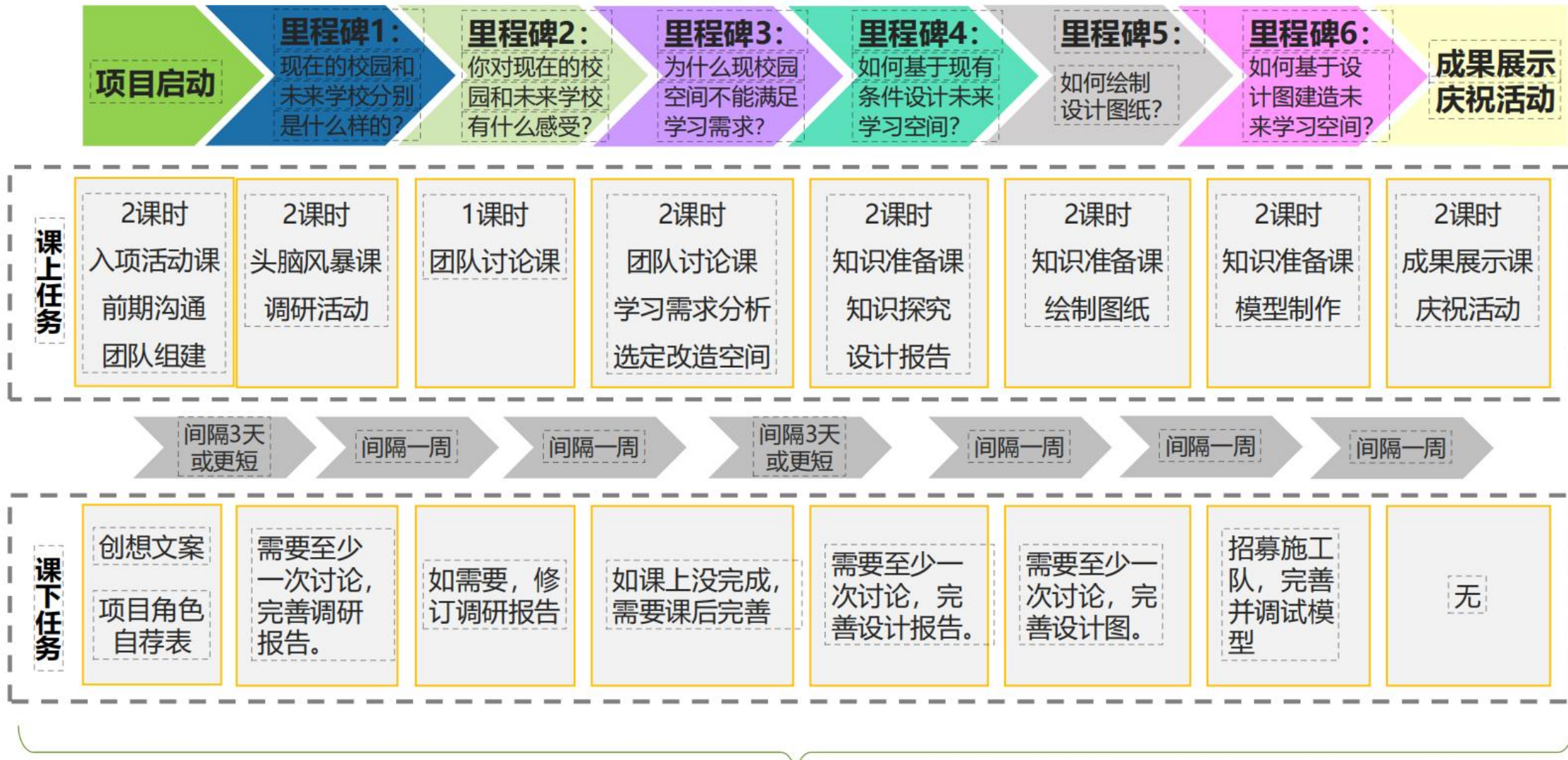
工具 43 式样	停止做 Stop doing	继续做 Keep doing	开始做 Start to do

Stop doing 不再做什么	Keep doing 继续做什么	Start to do 开始做什么
争抢资源 相互埋怨	明确组内分工 定期反思	开始拟定小组公约 开始做会议记录

语言表达 逻辑思维 团队协作



未来学习空间设计师 项目实施路径图



谢谢聆听

