

2024—2025学年盘龙区期末考试

七年级道德与法治质量分析



盘龙区进修学校
昆明市第十中学
昆明市盘龙区财大附中

陈为
王德志
付欣

2025.2.21



目录

CONTENTS

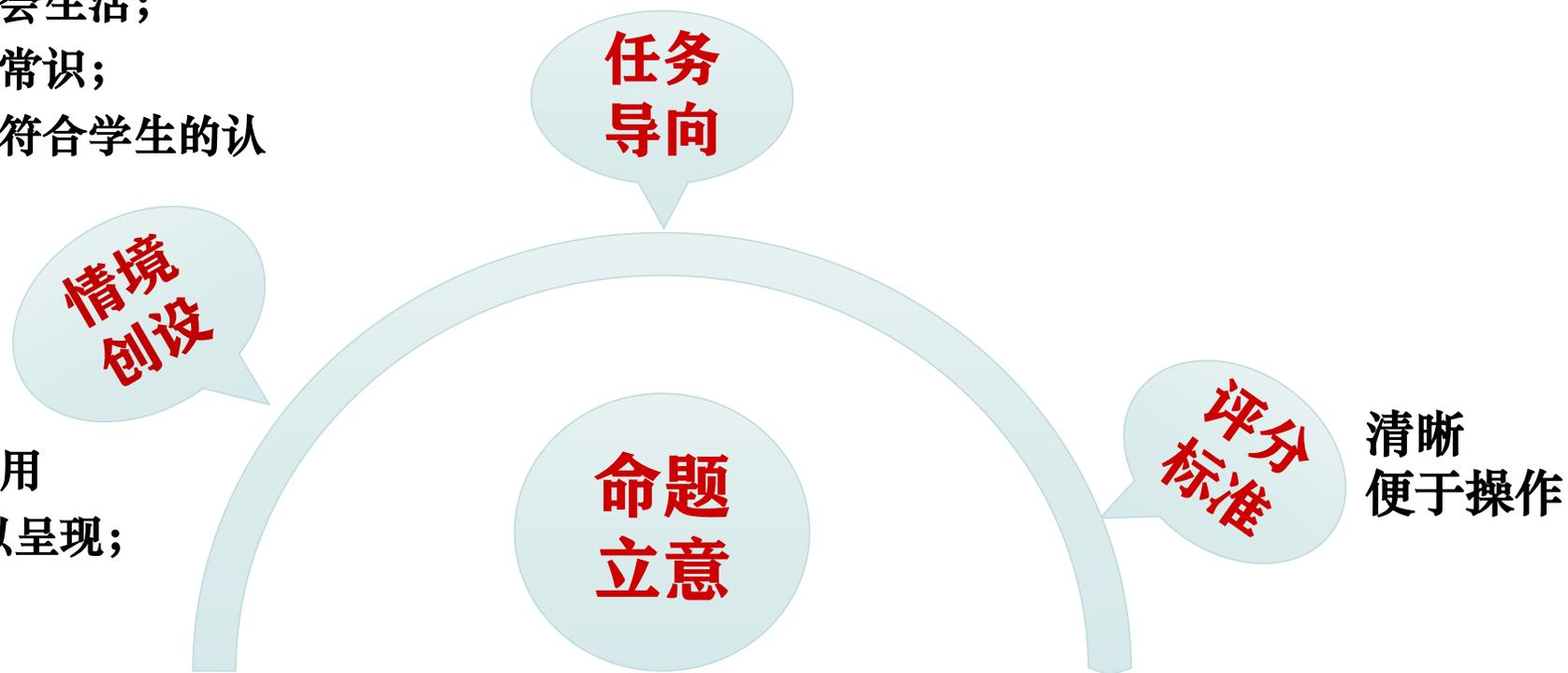


- 01 试题特点评价
- 02 考试数据分析
- 03 试题内容分析
- 04 问题、策略及建议

核心素养下的考试评价

- 1、试题情境创设要考虑情境的**真实性、適切性、典型性、复杂性**等。
- 2、通过创设不同题目情境，考查**多层次、多角度**分析和解决问题的能力。
- 3、情境素材选取要源于**真实**的社会生活；
- 4、情境的描述和展开要符合生活常识；
- 5、情境具有一定的复杂性，又要符合学生的认知发展水平；
- 6、情境类型多样，能多角度、多层次反映道德与法治学习主题的要求；
- 7、**情境呈现方式多样**，能充分利用文字、数据、图片等表达形式加以呈现；

具有多样性：如描述特征、论证、辨析、评价、制定方案等



从课程性质、时代要求、学生发展三个主要维度考查核心素养立意。

01

章节 PART

试题特点评价

1、依标扣本，夯实知识根基

在试题命制过程中，严格依据**课程标准**，深入研究**教材**，**教师教学用书**，梳理各知识点之间的逻辑关系，把不同层次的知识以恰当的方式呈现于试卷之中。也依据学业质量标准，明确了不同水平学生应达到的能力要求，精准的选择测试内容。让学生通过考试真正夯实知识根基，实现对所学内容的深度理解与掌握。

2、素养导向，塑造健全人格

以素养为导向是塑造学生健全人格的关键。在情境创设上，试题突破了传统的单一情境模式，融入真实场景，让学生在熟悉且多元的场景中调动知识储备。任务设置方面，突出**综合性、开放性、应用型**和**探究性**。

促使学生从多个角度分析、解决问题，全方位考查学生的道德认知、价值判断和行为选择能力。培养学生的政治敏锐性和社会责任感，助力学生健全人格的塑造，为其未来发展奠定坚实基础。

促使教师从传统的知识灌输转向引导学生自主探究、合作学习，充分体现课程政治性、思想性和实践性的特点。

3、题型多元，精准靶向评估

题型多元化是精准评估学生学习成果与能力水平的重要手段。通过精心设计“单项选择”“观点辨析”“材料分析”等丰富题型，全面覆盖了从基础知识掌握到综合能力运用的各个维度。试卷的设问具有明确的层次性和指向性。从简单的知识回忆，到复杂的综合分析，再到创新性的实践应用，逐步引导学生深入思考。同时，开放性设问给予学生充分的发挥空间，让他们能够从不同角度阐述观点，展现独特的思维方式和知识储备，实现对学生能力的全面、精准评估，为教学反馈和学生发展提供有力依据。

4、思维进阶，打破知识壁垒

如27题第一问“谈谈你对“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着”这句话的理解。”促使学生**思维从浅层次向深层次进阶**，同时，实现了道德与法治学科知识和其他学科知识的互通，拓宽了思维视野，**打破学科知识壁垒，真正落实跨学科。**

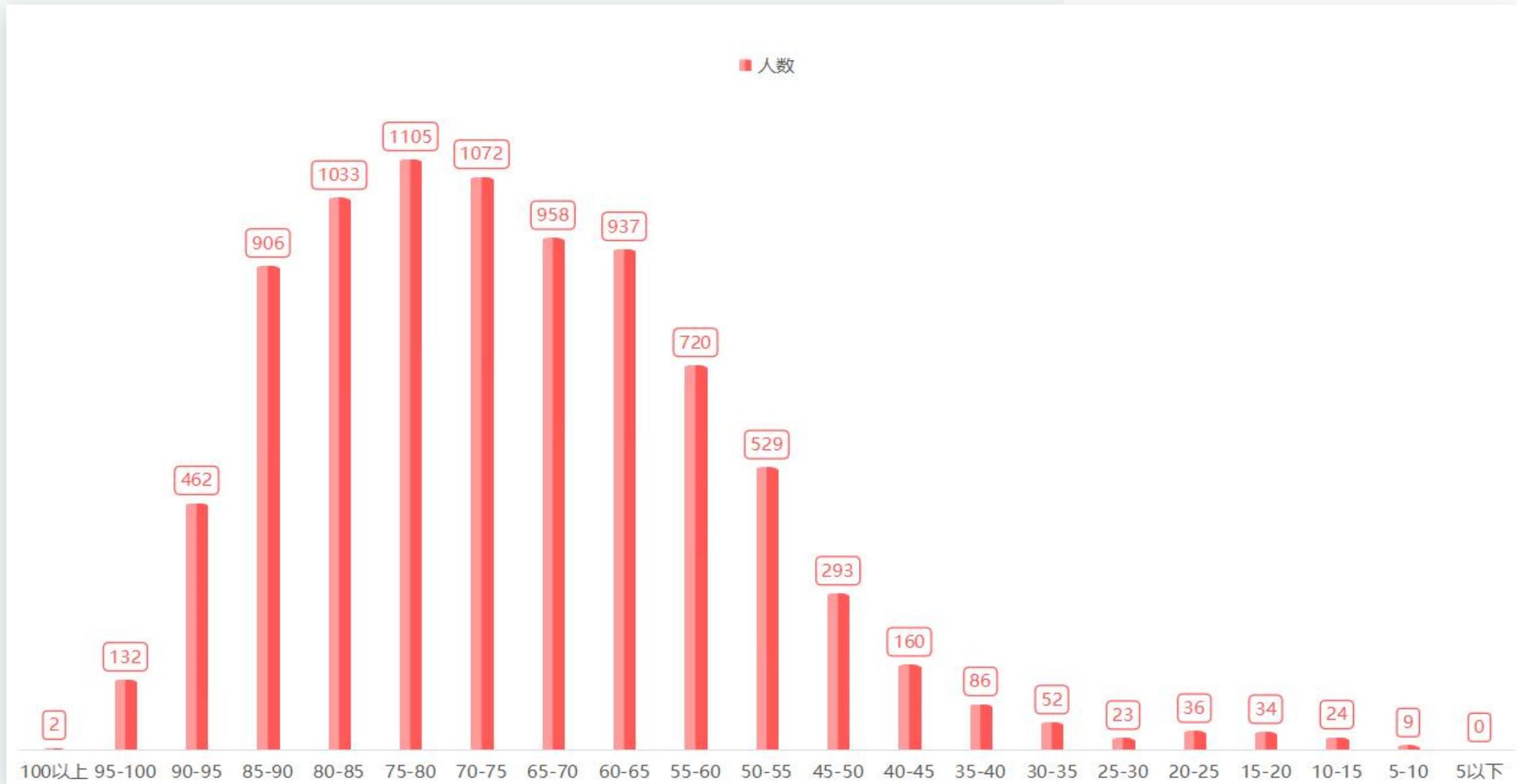
再比如25题，需要学生整合相关知识作答，既需要包含接纳欣赏自己，也要考虑到正确认识自己和正确对待他人评价的相关知识，打破知识之间的隔阂，提升综合运用知识的能力，从而更好地学会如何做更好的自己。

02

章节 PART

考试数据分析

全区各分数段人数分布情况





盘龙区2024-2025学年上学期期末检测---七年级道德与法治基础指标对比

学校	统计人数	满分人数	最高分	最低分	全距	平均分		优秀率≥80%		及格率≥60%		低分率	
						平均分	排名	比率	排名	比率	排名	人数	比率
云才文翰学校	265	0	99	44	55	82.06	1	67.92	1	96.6	3	0	0
盘龙区白塔中学	738	2	100	12	88	80.38	2	60.3	2	94.17	4	3	0.41
云南师大实验昆明湖校区	659	0	99	24	75	79.62	3	60.09	3	93.48	5	2	0.3
昆明市盘龙区海贝中英文学校	51	0	98	61	37	78.1	4	49.02	4	100	1	0	0
财大附中	742	0	97	12	85	77.08	5	48.52	5	90.03	7	3	0.4
西南林业大学附属中学	293	0	93	43	50	75.45	6	41.98	6	92.83	6	0	0
盘龙区金色学校	252	0	90	46	44	75.08	7	32.14	7	96.83	2	0	0
昆明市第十中学	1396	0	97	13	84	70.9	8	28.72	8	81.38	11	6	0.43
盘龙区明致实验中学初中部	144	0	91	46	45	70.53	9	19.44	11	83.33	9	0	0
东北师范大学盘龙实验学校	584	0	94	14	80	70.24	10	27.57	9	80.65	12	10	1.71
汇承中学	124	0	87	39	48	70.2	11	17.74	14	86.29	8	0	0
整体	8573	2	100	7	93	69.94	-	29.57	-	77.07	-	126	1.47



盘龙区2024-2025学年上学期期末检测---七年级道德与法治基础指标对比

学校	统计人数	满分人数	最高分	最低分	全距	平均分		优秀率≥80%		及格率≥60%		低分率	
						平均分	排名	比率	排名	比率	排名	人数	比率
整体	8573	2	100	7	93	69.94	-	29.57	-	77.07	-	126	1.47
龙泉育才学校	100	0	92	35	57	69.34	12	20	10	82	10	0	0
重工中学	140	0	90	8	82	67.61	13	18.57	13	74.29	13	2	1.43
盘龙区新迎中学	464	0	93	10	83	67.05	14	18.75	12	73.06	14	5	1.08
云师大实验盘龙学校	458	0	91	11	80	65.26	15	15.5	15	68.34	17	6	1.31
昆明实验中学	483	0	92	16	76	64.64	16	8.49	17	72.05	15	4	0.83
金辰中学	473	0	89	17	72	64.3	17	8.67	16	69.98	16	7	1.48
双龙中学	40	0	78	43	35	63.1	18	0	23	65	18	0	0
铁五中	202	0	92	7	85	60.31	19	6.44	18	52.48	19	6	2.97
龙泉中学	69	0	85	23	62	56.01	20	2.9	19	36.23	21	3	4.35
昆二十一中	349	0	90	7	83	54.97	21	2.58	20	36.1	22	21	6.02
白邑中学	153	0	84	9	75	54.54	22	0.65	22	42.48	20	10	6.54
白沙河中学	248	0	77	8	69	50.58	23	0	23	23.79	24	18	7.26
彩云中学	146	0	82	8	74	50.23	24	1.37	21	32.19	23	20	13.7

盘龙区2024-2025学年上学期期末检测---七年级道德与法治前N名对比

学校	统计人数	前10名		前20名		前50名		前100名		前200名		前500名	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
昆明市第十中学	1396	0	0	1	0.07	1	0.07	2	0.14	10	0.72	46	3.3
昆明实验中学	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.21
财大附中	742	0	0	4	0.54	9	1.21	27	3.64	65	8.76	149	20.08
盘龙区新迎中学	464	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.65	8	1.72
重工中学	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1.43
盘龙区明致实验中学初中部	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.69
云南师大实验昆明湖校区	659	2	0.3	5	0.76	16	2.43	26	3.95	55	8.35	113	17.15
金辰中学	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
铁五中	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.5
昆二十一中	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.29
龙泉中学	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
白沙河中学	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
双龙中学	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
白邑中学	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彩云中学	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
东北师范大学盘龙实验学校	584	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1.2	19	3.25
盘龙区白塔中学	738	15	2.03	29	3.93	47	6.37	69	9.35	107	14.5	175	23.71
汇承中学	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
龙泉育才学校	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
盘龙区金色学校	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.4
云才文翰学校	265	1	0.38	2	0.75	3	1.13	9	3.4	21	7.92	60	22.64
云师大实验盘龙学校	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.22
西南林业大学附属中学	293	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.34	11	3.75
昆明市盘龙区海贝中英文学校	51	1	1.96	1	1.96	1	1.96	1	1.96	2	3.92	6	11.76
整体	8573	19	0.22	42	0.49	77	0.9	134	1.56	271	3.16	596	6.95

03

章节 PART

试题内容分析

试卷质量分析

最高分	最低分	全距	平均分	中位数	标准差	难度	区分度	信度	优秀率 ≥80%	及格率 ≥60%	低分率 <30%
100	7	93	69.94	71	14.9695	0.6994	0.3597	0.9208	29.57	77.07	1.47

难度系数是指能够正确解答试题的人数和参加考试的总人数之比，即题的通过率或答对率。试题难度系数与试题试卷难易程度正好相反，难度系数越高，题目越简单。一般认为，难度系数在 0.3~0.7 之间比较合适，低于 0.3 说明试题太难，高于 0.7 说明试题太易。

区分度是指试题区分考生能力的程度，区分度指数越高，试题的区分度就越好。一般认为，区分度指数在 0.4 以上表明此题区分度很好，0.3~0.39 之间表明此题的区分度较好，0.2~0.29 之间表明此题的区分度不太好，需要修改，0.19 以下表明此题的区分度不好，应该淘汰。

信度是指试卷的稳定性和可靠程度。本测试采用分半信度法，信度的取值为 0~1，信度的值越大表示测验的可靠性越高。

盘龙区2024-2025学年上学期期末检测---七年级道德与法治试题平均分统计表

学校	客观题	主观题	25	26	26	27	27	28	28	28	28
云才文翰学校	44.91	37.15	4.09	5.55	5.22	2.89	4.17	4.25	3.2	4.06	3.73
盘龙区白塔中学	44.27	36.12	3.91	5.5	4.55	3.05	3.21	3.81	3.96	4.38	3.74
云南师大实验昆明湖校区	44.02	35.6	3.99	3.77	5.11	2.66	3.64	4.12	3.9	4.71	3.69
昆明市盘龙区海贝中英文学校	46.12	31.98	3.82	5.02	3.69	2.67	3.25	3.59	2.88	3.69	3.37
财大附中	44.17	32.91	3.59	4.27	4.37	2.45	3.54	3.68	3.47	3.97	3.57
西南林业大学附属中学	44.31	31.14	3.86	5.05	3.81	2.34	2.61	3.56	2.69	3.57	3.65
盘龙区金色学校	44.5	30.58	3.82	5.13	3.31	2.3	2.76	3.37	2.57	3.54	3.78
昆明市第十中学	42.85	28.05	3.61	4.65	3.31	1.88	2.09	3.06	2.76	3.15	3.52
盘龙区明致实验中学初中部	42.71	27.82	3.58	2.98	3.5	2.37	3.03	2.89	2.99	2.92	3.57
东北师范大学盘龙实验学校	43.03	27.21	3.49	4.38	3.8	1.87	2.4	2.91	2.27	2.74	3.37
汇承中学	43.73	26.48	3.52	4.01	3.04	2.01	2.54	2.65	2.22	2.93	3.56
龙泉育才学校	42.48	26.86	3.27	4.5	2.67	2.07	2.71	2.44	2.89	2.74	3.57
重工中学	41.91	25.69	3.36	3.26	3.74	2.15	1.74	2.42	2.96	2.86	3.2
盘龙区新迎中学	41.83	25.22	3.31	3.79	2.74	2.12	2.34	2.44	2.41	2.75	3.32
云师大实验盘龙学校	42.1	23.17	3.53	3.52	1.81	1.81	2.03	1.88	2.29	2.84	3.46
昆明实验中学	41.86	22.78	3.45	3.91	2.01	1.61	1.99	1.92	2.14	2.28	3.48
金辰中学	41.1	23.2	3.17	4.55	2.88	1.53	1.93	1.75	1.9	2.11	3.37
双龙中学	38.4	24.7	3.08	4.85	3.23	1.98	2.9	1.48	2.13	2.03	3.05
铁五中	38.29	22.02	2.88	3.5	2.53	1.53	2.18	1.89	2.28	2.12	3.1
龙泉中学	38.26	17.75	2.86	2.83	1.9	1.43	1.45	1.54	1.23	1.54	2.99
昆二十一中	38.27	16.7	2.63	2.26	1.97	1.41	1.4	1.4	1.42	1.28	2.93
白邑中学	37.31	17.23	2.92	2.15	1.16	1.5	1.38	1.5	1.67	1.77	3.18
白沙河中学	35.87	14.71	2.51	1.86	0.86	1.37	1.4	1.07	1.27	1.33	3.04
彩云中学	34.9	15.32	2.6	2.45	1.29	1.32	1.42	1.16	1.36	1.18	2.55
整体	42.33	27.62	3.5	4.14	3.32	2.08	2.51	2.82	2.69	3.09	3.46

盘龙区2024-2025学年上学期期末检测---七年级道德与法治选择题数据分析

题号	答案	选空比率	选A比率	选B比率	选C比率	选D比率	得0分	得2分	平均分	难度	区分度
1	C	0.06	3.63	10.71	84.53	1.07	1326	7247	1.69	0.8453	0.3339
2	B	0.02	0.34	95.07	4.22	0.34	423	8150	1.9	0.9507	0.1283
3	C	0.24	4.63	5.11	60.39	29.6	3396	5177	1.21	0.6039	0.6172
4	A	0.24	55.56	2.17	35.96	6.05	3810	4763	1.11	0.5556	0.5191
5	A	0.17	95.24	0.83	2.67	1.01	408	8165	1.9	0.9524	0.1408
6	C	0.01	4.15	0.75	94.72	0.36	453	8120	1.89	0.9472	0.1624
7	A	0.14	94.54	2.32	1.29	1.7	468	8105	1.89	0.9454	0.143
8	A	0.02	97.67	1.05	0.84	0.41	200	8373	1.95	0.9767	0.07
9	B	0.07	0.71	96.85	0.78	1.56	270	8303	1.94	0.9685	0.0678
10	D	0.27	3.76	0.93	3.03	92	686	7887	1.84	0.92	0.165
11	A	0.03	98.39	0.54	0.58	0.41	138	8435	1.97	0.9839	0.0497
12	C	0.07	1.77	3.24	91.6	3.29	720	7853	1.83	0.916	0.2194
13	B	0.23	1	95.78	2.3	0.65	362	8211	1.92	0.9578	0.092
14	D	0.38	5.1	26.57	2.83	65.08	2994	5579	1.3	0.6508	0.377
15	A	0.42	92.35	1.08	4.23	1.89	656	7917	1.85	0.9235	0.203
16	C	0.09	7.68	1.48	80	10.7	1715	6858	1.6	0.8	0.2924
17	A	0.09	91.4	4.6	2.76	1.1	737	7836	1.83	0.914	0.1399
18	D	0.15	0.84	1.5	2.93	94.51	471	8102	1.89	0.9451	0.0868
19	B	0.42	0.77	97.2	0.89	0.7	240	8333	1.94	0.972	0.0769
20	C	0.22	1.54	2.81	93.75	1.66	536	8037	1.87	0.9375	0.1693
21	B	0.06	1.33	95.37	1.55	1.67	397	8176	1.91	0.9537	0.1058
22	A	0.13	88.66	1.53	3.29	6.35	972	7601	1.77	0.8866	0.2626
23	C	0.08	0.76	1.06	93.29	4.79	575	7998	1.87	0.9329	0.1927
24	B	0.14	22.03	72.34	3.01	2.46	2371	6202	1.45	0.7234	0.3572

3. 下列名言警句与认识自我的途径对应正确的是

- A. 吾日三省吾身。——注重生活实践
- B. 知人者智，自知者明。——重视他人评价
- C. 当局者迷，旁观者清。——重视他人评价
- D. 以人为镜，可以明得失。——进行自我的全面分析

第3题分析：

- A 项：“吾日三省吾身”意思是我每天多次反省自己，这对应的是通过自我反省来认识自我，而不是注重生活实践，所以 A 项错误。
- B 项：“知人者智，自知者明”意思是能了解他人的人是智慧的，能了解自己的人是明智的，强调的是自我认知的重要性，而不是重视他人评价，所以 B 项错误。
- C 项：“当局者迷，旁观者清”意思是当事人往往因为身处其中而对事情的认识不够清晰，而旁观者却能看得很清楚，体现了要重视他人对自己的评价，通过他人的视角来更好地认识自己，该项对应正确。
- D 项：“以人为镜，可以明得失”意思是把自己当作镜子，可以知道自己的得失，这是通过他人来认识自己，而不是进行自我的全面分析，所以 D 项错误。

4. 下列同学的微行为与微点评对应正确的是

序号	微行为	微点评
①	小丽听不进去别人的批评，每当有人提意见，她总要反驳，找理由为自己辩解。	小丽没有正确对待他人评价。
②	小飞在个人独唱比赛中失利后，总结原因发现是先天嗓音条件差，无法改变，他就放弃了。	小飞对自己的生理状况有恰当的认识。
③	妈妈多次提醒小腾数学计算再细心一些就更好了，小腾意识到了自己的不足。	他人评价是认识自己的一面镜子。
④	小倩在学校组织的研学活动中担任讲解员，得到了老师和同学们的高度认可。	唯有在社会实践中才能正确认识自己。

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

第4题易错分析：

小飞在独唱比赛失利后，能认识到是先天嗓音条件差的原因，这说明他对自己的生理状况有一定的认识，**虽然他选择了放弃，但从对自身情况的认知角度来说，他是对自己有恰当认识的**，该项对应正确。

14. “人者固非可孤立生存于世界也，必有群然后人格始能立。”这句话说明
- A. 个人的成功完全取决于集体的培养 B. 集体是人们联合起来有组织的整体
- C. 集体可以解决成员之间的所有困难 D. 人的个性完善需要和谐的集体生活

•第14题易错分析:

- B项：“集体是人们联合起来有组织的整体”这句话本身是正确的，但题干中“人者固非可孤立生存于世界也，必有群然后人格始能立”**强调的是集体对人格形成的作用**，而不是集体的定义，B项不符合题意。
- D项：“人者固非可孤立生存于世界也，必有群然后人格始能立”意思是人类本来就不能孤立地生存在世界上，一定要有群体才能形成人格，这体现了人的个性完善需要和谐的集体生活，在集体中，通过与他人交往和互动，我们不断地认识自己、完善自己的人格，D项正确。

16. 2024年11月9日是第33个全国消防日，今年的主题是“全民消防，生命至上”。昆明市盘龙区各学校积极开展“消防安全演练活动”，这有利于
- ①学校杜绝安全事故的发生 ②不断增强学生的安全意识
- ③学生懂得珍惜自己的生命 ④培养学生对生命的敬畏之情
- A. ①②④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③

•第16题易错分析:

- 消防安全演练让学生意识到生命在面对火灾等灾难时的脆弱性，进而培养对生命的敬畏之情，尊重和珍视每一个生命，④正确。

24. “如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？”雷锋对“生命的追问”启示我们
- A. 在不同的工作岗位上实现相同的价值 B. 要把自己的小我融入时代的大我之中
C. 实现人生价值，不应该考虑个人利益 D. 只有为自己而活的生命才是有意义的

• 第24题分析：

A 项：不同的工作岗位有不同的职责和特点，**人们在不同岗位上实现的价值是多样的**，并非相同的价值，该项说法错误。

B 项：雷锋的这段话强调了个人对社会的贡献，不管是一滴水、一线阳光还是一颗粮食，都要发挥自己的作用为社会做贡献，启示我们要把个人的发展与时代和社会的需求相结合，将自己的“小我”融入时代的“大我”之中，在奉献社会中实现自己的人生价值，该项正确。

C 项：实现人生价值并不意味着不考虑个人利益，个人利益和集体利益、社会利益在根本上是一致的，在实现人生价值的过程中，是可以兼顾个人利益的，只是不能把个人利益放在首位，该项说法错误。

D 项：生命的意义在于对社会和他人的贡献，为自己而活只是生命意义的一部分，只有当我们为他人、为社会做出贡献时，生命才更有意义，该项说法错误。

成长中的我

25. 【我在成长 做更好的自己】 →

请你运用所学知识，帮助他们化解成长困惑。

26. 【我在成长 学会与他人交往】 →

(1)假如你是小昊，你会如何对待体育老师的表扬和数学老师的批评。(6分)

(2)结合 **上述观点**，简要谈谈我们应该怎样建设美好集体。(6分)

27. 【我在成长 学会珍爱生命】 →

(1)“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”结合材料，谈谈对这句话的理解。(6分) ☆

(2)你如何看待上述观点，说说你的理由。(6分) ☆

28. 【我在成长 追求美好人生】 →

(1) **上述材料**对我们树立正确的人生目标有何启示?(6分) ☆

(2)你如何看待他们的观点，为什么?(6分) ☆

(3) **上述人物事迹**对我们实现人生价值有什么启示?(6分)

(4)人生正值少年，要成为担当民族复兴大任的时代新人，我们应该?

注重知识的综合性考查

突出能力的综合性考查

盘龙区2024-2025学年上学期期末检测---七年级道德与法治非选择题数据分析

题号	分值	最高分	最低分	平均分	难度	区分度	满分人数	统计人数
主观题	52	52	0	27.62	0.531	0.5	4	8573
25	6	6	0	3.5	0.583	0.298	267	8573
26 (1)	6	6	0	4.14	0.691	0.536	3225	8573
26 (2)	6	6	0	3.32	0.554	0.682	1755	8573
27 (1)	6	6	0	2.08	0.347	0.322	173	8573
27 (2)	6	6	0	2.51	0.418	0.487	700	8573
28 (1)	6	6	0	2.82	0.471	0.638	829	8573
28 (2)	6	6	0	2.69	0.449	0.499	372	8573
28 (3)	6	6	0	3.09	0.514	0.683	1495	8573
28 (4)	4	4	0	3.46	0.865	0.289	5872	8573

25. (6分) 【我在成长 做更好的自己】

以下是同学们在成长中遇到的困惑，请你运用所学知识，帮助他们化解成长困惑。

困惑 1：我不断努力，可就是达不到心目中的要求。我该怎么办？

困惑 2：我完全接纳了自己，还怎么进步呢？

困惑 3：我年龄还小，只用做好自己就行，还需要关心他人、为社会做贡献吗？

困惑 1： _____ (2分)

困惑 2： _____ (2分)

困惑 3： _____ (2分)

本题答案：

困惑一：在努力了仍未达到心目中理想自我的要求时，一方面我们要学会欣赏自己，欣赏自己的努力和进步；另一方面要重新进行自我评价，并了解他人对自己的评价，看看是自己努力的方式不对，还是因为自我要求太高。(2分)

困惑二：完全接纳了自己，还需要扬长避短，主动改正缺点，不断挖掘自身的潜能，使自己不断进步。(2分)

困惑三：做更好的自己，是在为他人、为社会服务中实现的。(2分)

二、简答题（共30分）

25. (6分)

困惑1: 只要努力坚持,虽现在到不了,但努力一定会在你身上的,所以努力加油吧,以后一定能达到你心目中的目标。 (2分)

困惑2: 接纳自己的优点,反省自己的不足与缺点,即接纳自己又不完全接纳,这样就能进步既 (2分)

困惑3: 需要,虽然年齿幼小,但可以做自己力所能及的,也同样可以为他人、社会做贡献。 (2分)

二、简答题（共30分）

5. (6分)

困惑1: 你~~要~~用科学的学习方法。 (2分)

困惑2: 接纳自己以后就要改正自己的缺点,多学习他人的优点 (2分)

困惑3: 需要,因为我们要把自己的培养入进时代的大我之中才能拥有更多的知识 (2分)

26. (12分) 【我在成长 学会与他人交往】

小昊喜欢打篮球，他的篮球技术非常高超，得到了体育老师的肯定与表扬。一次上数学课的时候，他偷偷溜出教室去操场打篮球，被数学老师发现，他被狠狠地批评了一顿……

(1) 假如你是小昊，你会如何对待体育老师的表扬和数学老师的批评。(6分)

本题答案：

我们要正确对待老师的表扬和批评，这是因为：

①老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展。对待老师的表扬，我们应戒骄戒躁、再接再厉，争取做得更好。(2分)

②批评意味着关心、提醒和劝诫，帮助我们反省自己、完善自我。对待老师的批评，小昊应把注意力放在数学老师批评的内容上，理解老师的良苦用心。(2分)

③我们要尊重并适应不同风格的老师。(2分)

26. (12分)

(1) (6分)

①老师的表扬意味着肯定,鼓励和期待,我们应戒骄戒躁,再接再厉,争取做得更好。小昊的篮球技术高超,得到体育老师的表扬,体育老师的表扬是对小昊篮球技术的肯定,鼓励小昊继续努力,争取做得更好。

②老师的批评意味着关心,提醒和劝诫,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心,小昊在数学课偷溜出去打篮球,数学老师批评他是在提醒和劝诫他。小昊应把注意力放在数学老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。

➤ 大部分学生能够正确解读题意,按题意解答。部分学生可以从对老师的表扬与批评的点评到如何具体去做全面作答。满分答案不仅完整复述教材观点,还能够结合材料进行恰当合理的分析。

26. (12分)

(1) (6分)

答:我的看待是体育老师表扬我们是一件好事,因为表扬我们是在表示着我们的一个练习的成果,也是在鼓励着我们继续努力。但是我觉得数学老师的批评也是对的,因为还在上着数学课,还没有下课我们就急着跑了出去,也没有经过老师的同意,我知道!我们很想去做自己喜欢做的事,但是学习我们也是因该要去学的不能不学就去做自己的事去,所以我觉得!要先把当前的事物做好,再去做别的!

➤ 部分学生答题不全面,也未分点,条理不清晰,基础知识掌握不扎实,不会结合所学知识答题,口水话太多,缺乏学科素养,要点不明。

学校运动会要进行“星级班级”评比活动，为评上“星级班级”同学们各抒己见。

小莹：我喜欢写作，咱们班级的广播稿就由我来完成吧。

小哲：我擅长跑步，在到来的1000米长跑比赛中，我将全力以赴为班级争光。

小余：争取班级荣誉是老师和班委的事情，与我无关。

(2) 结合上述观点，简要谈谈我们应该怎样建设美好集体。(6分)

本题答案：

①建设美好集体需要我们每个人参与和共同努力。②建设美好集体，要确定共同的愿景。

③建设美好集体，要树立主人翁意识。④建设美好集体，要营造和谐有序的集体环境。

⑤建设美好集体，要树立正确的合作与竞争观念。

⑥建设美好集体，要坚持集体主义原则，发扬集体主义精神。(每小点1分)

26. (2) (6分) 答:

- ①建设美好集体,需要用心体会亲情之爱。
- ②建设美好集体,需要互相关爱,彼此尊重。
- ③建设美好集体,需要传承中华优秀传统文化传统家庭美德。
- ④建设美好集体,是家庭成员的共同责任。
- ⑤家庭成员要以彼此尊重为前提进行沟通与交流。我们要学会主动化解矛盾,增进情感换位思考,有事多商量,主动化解矛盾,增进情感。

26. (2) (6分)

答:我们应该先讨论,讨论完后,我们应该一起建设美好集体。

➤ 部分答案字迹工整,表述规范且完整;

一些满分答案不仅可以复述教材观点,还能结合材料做一定的分析;

出现最多的词是团结合作与共同责任,虽然表述不够准确,但能体现学生的集体意识。

存在一些同学审题不清,答成“美好集体的特征”或“如何建设美好家庭”。

27. (12分)【我在成长 学会珍爱生命】

孔子是儒家学派创始人。孔子创立的儒家学说以及在此基础上发展起来的儒家思想，对中华文明产生了深刻影响，是中国传统文化的重要组成部分，至今仍然具有世界性的文化意义。

马克思被公认为“千年第一思想家”。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒。

60多年前，一位年轻的共产主义战士在日记本上写下：“我要把我可爱的青春，献给祖国最壮丽的事业！”雷锋以有限的生命在无限的为人民服务中得到永生。

(1) “有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”结合材料，谈谈对这句话的理解。

(6分)

本题答案：

这句话表明了人的肉体生命和精神生命的关系。“有的人活着，他已经死了”，是指那些虽然肉体生命仍然存在、精神生命却非常匮乏的人，他们的人生缺乏充实的内容和坚实的支撑。(2分)“有的人死了，他还活着”，是指那些肉体生命已经消逝、精神生命却影响着世界的人。(2分)伟大的思想、崇高的信仰、高尚的道德等都是精神生命的体现。人的精神生命是不断传承的，可以超越肉体生命的存在。在生命的传承中，人类的精神不断积淀和丰富。(2分)

27. (12分)

(1) (6分)

- 答：①每个人的生命都是独特的。
②每个人的生命都是不可逆的。
③每个人的生命都是有限的。
④人的生命是代代延续的。
⑤人的精神生命是不断传承的。

- (1) 部分学生审题确切，答案组织全面，能回应问题和材料，分条分点，逻辑清晰；
- (2) 学生知识掌握扎实，应考准备充分，答题态度积极。

27. (12分)

(1) (6分)

答：有的人肉体还活着，但他的精神已经死了；有的人虽然离开了人世，但他的精神依然永存，这告诉我们：

- ①在劳动中创造人生价值。
- ②人们通过劳动创造物质财富和精神财富。
- ③国家富强，民族复兴，人民幸福的美好愿景都要靠劳动实现。
- ④在奉献中成就精彩人生。
- ⑤踏实奋进，在岗位作奉献。
- ⑥将小我融入时代，国家和人民的大我中，才能更好地实现人生价值。

- (1) 审题不清：学生在审完题目后不清楚考察的知识内容，导致绝大部分同学只能将问题中的观点进行解释，而不能联系所学知识去作答。还有部分同学审题不明，多用实现人生价值的相关知识点去作答。
- (2) 知识的运用能力不足，很多同学只会将所记背的知识点写上去，而不会结合具体的问题及材料去分析运用。

寒假将至，学校给同学们发了一份安全提示。

- ❖ 不攀爬窗户和阳台护栏，不往窗外扔东西，不在窗台和护栏边沿摆放可能坠落的物品。
- ❖ 不爬野山，不游野泳，不去尚未开发、开放的景点旅游。
- ❖ 不轻信网友，更不要擅自与网友会面；注意防范游戏充值诈骗、冒充好友诈骗等情形。
- ❖ ……



小全

好不容易放个假，怎么这么多限制？

这些安全提示很有必要，是对我们的保护。



小安

(2) 你如何看待上述观点，说说你的理由。(6分)

本题答案：小全的观点错误，小安的观点正确。 (1分) 学校给出安全提示，是为了使我们丰富自我保护知识，增强防范风险的意识。 (1分) ①在日常生活中，我们要牢固树立安全意识。这些安全提示让我们对可能会对自己造成伤害的外在环境，人为侵害有所警惕和戒备，保护好我们的生命。②树立规则意识。生活中的诸多“禁令”看似对我们的限制，其实是对我们自由和生命安全的保障。③增强风险意识。我们要能觉察潜在的威胁生命安全的因素，远离危险，方能平安生活。④我们要提高危险预判能力，对潜在危险作出科学判断，防患于未然。提高避险和逃生能力。学习防护和急救的知识与技能。(4分) (要求：本题围绕安全、规则、风险三种意识作答即可。)

27. (2) (6分)

答:我认为小全的说法是错误的,小安的说法是正确的。安全提示能保护我们的生命,提高防护意识我们要增强安全意识:

①我们要牢固树立安全意识,对那些可能会对自己或他人造成伤害的外在环境、人为侵害有所警觉与戒备,保护好我们的生命

②树立规则意识,对自身行为是否安全做出恰当评估,并及时纠正自己的不当行为,从而有效地保护我们的生命,我们要自觉遵守规则

③增强风险意识,我们要能够觉察潜在的威胁生命的因素,不因好奇去做一些危险的事,也不盲目参与一些危险的竞技或。

27. (2) (6分)

理由:我觉得上面这些观点,都是对我们人身安全有保护的,如果,你不听的话,你不小心从没有护栏的窗户上,摔下去了,怎么办呢?或者你在没有护栏的窗户旁放一个花盆,外意把花盆弄了掉下去,弄到人家的头怎么办?如果你听信了网友的话,你被骗了钱,那你要怎么办?所以,我觉得上面的观点是对我们的一种保护,我们要牢记上面的提示。

27. (2) (6分)

我觉得正方与反方说得都没错,但正方顺境要在不娇不躁,有忧患意识的前提下,反方观点要在迎难而上,不畏艰险的前提下也可以。
(以上为28题(2)答案)

(以下为29题答案)

要对生命有敬意,我们的生命是有价的,是不可逆的,是独特的,要珍惜我们的生命,提高忧患意识,提高安全意识。

➤ 答题不规范: 随便答、随心答。

➤ 答题不全面: 部分学生只围绕提高防护能力作答, 大部分学生未能分析到学校给出安全提示的目的。

三、材料分析题（请将答案书写在答题卡相应题号的位置。共 22 分）

28.（22 分）【我在成长 追求美好人生】

围绕“新时代青少年的人生目标”这一话题，同学们和老师开展了热烈讨论。

☞ 小刚：我的父亲是警察，我很佩服他，我长大了，也要当警察。

☞ 小琪：我是校报的小记者，我喜欢与人沟通，擅长写文章，长大了我想当一名记者。

☞ 小宇：我在给同学讲题时，很有成就感。长大后我想成为一名学生喜欢的好老师。

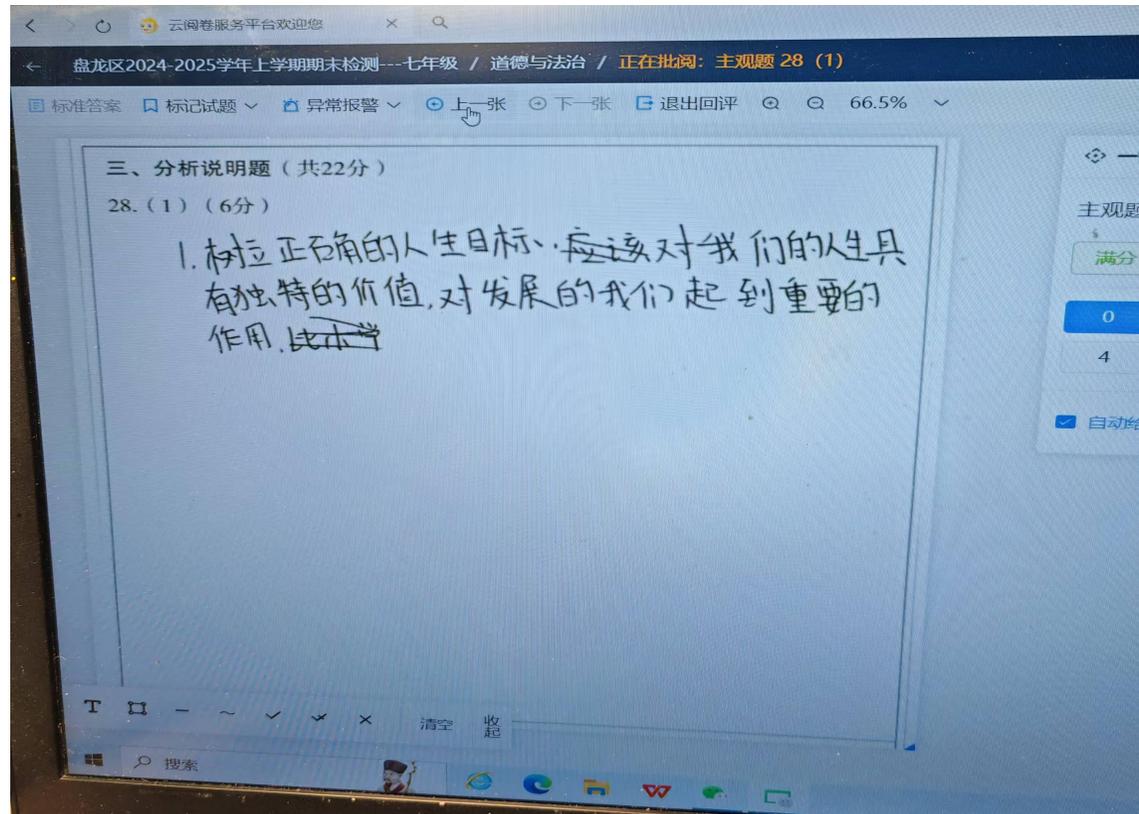
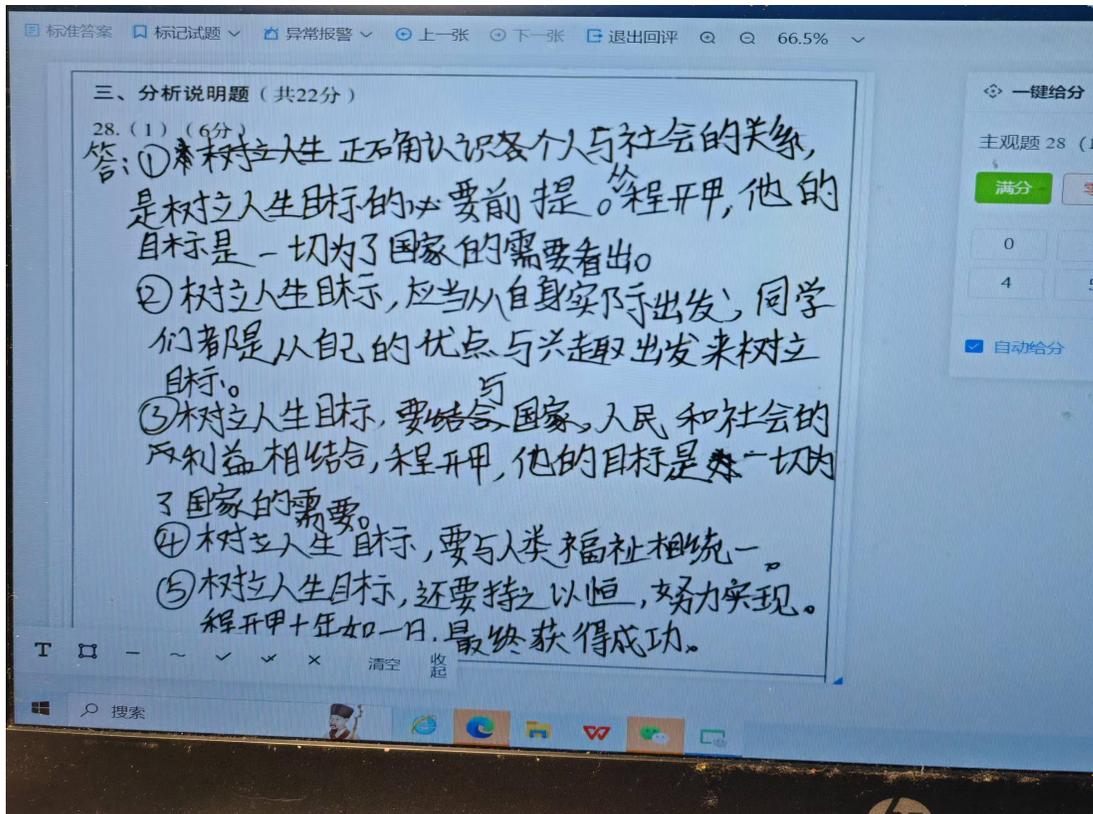
☞ 王老师：程开甲是“两弹一星功勋奖章”获得者。他的目标是一切为了祖国的需要，他数十年如一日，潜心于中国核武器研究和核试验事业，为祖国的国防科技事业作出了重要贡献。我们都要向他学习，志存高远，胸怀天下，把个人的发展与国家民族人民的需要紧紧联系在一起。

（1）上述材料对我们树立正确的人生目标有何启示？（6 分）

本题答案：①正确认识个人与社会的关系，是我们树立人生目标的必要前提。只有在个人和社会的统一中明确人生目标，才能沿着正确的方向走好人生道路。（2 分）

②树立人生目标，应当从自身实际出发。例如上述同学从父亲职业的影响，性格特征和优势，兴趣爱好出发来确立人生目标。（2 分）

③树立人生目标，应当与国家，民族和人民的利益相结合。像程开甲一样，把个人发展牢牢根植于国家，民族和人民的需要，根植于中华民族伟大复兴的事业。（2 分）



- 一部分同学很牢固地掌握了“怎样树立正确的人生目标”这个核心知识, 并能与所给材料相结合;
- 大部分同学只回答了核心知识点, 没有和材料相结合, 答题不完整。

在道德与法治课上，同学们开展了一场关于顺境与逆境的辩论赛，双方观点如下：



(2) 你如何看待他们的观点，为什么？（6分）

本题答案：正方和反方的观点都有一定的道理或具有一定的合理性。（1分）

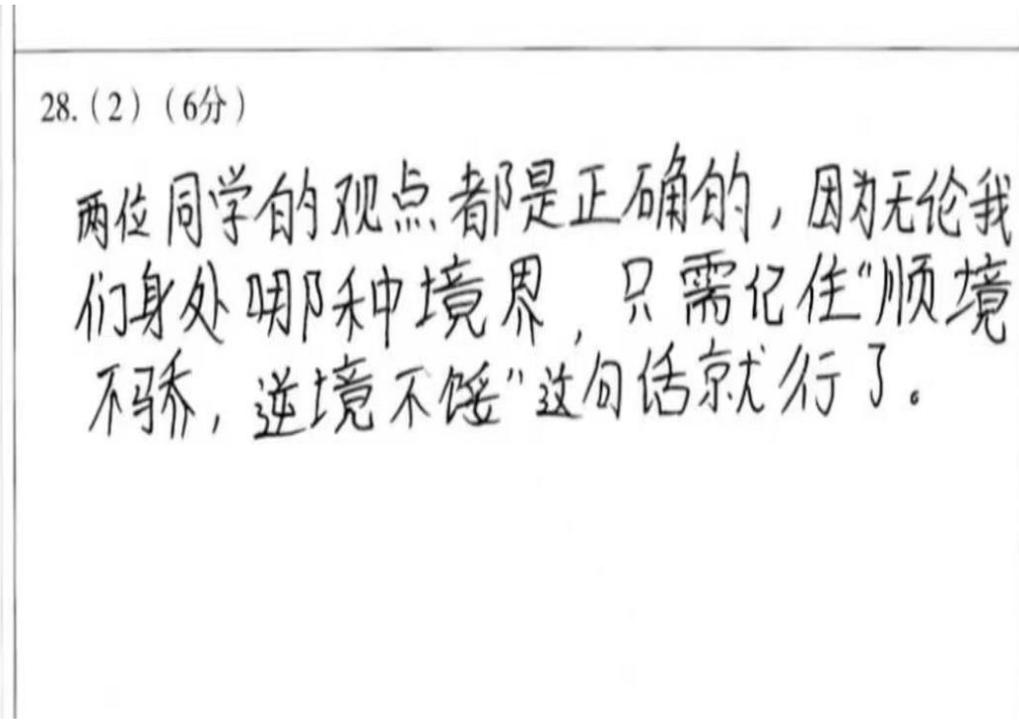
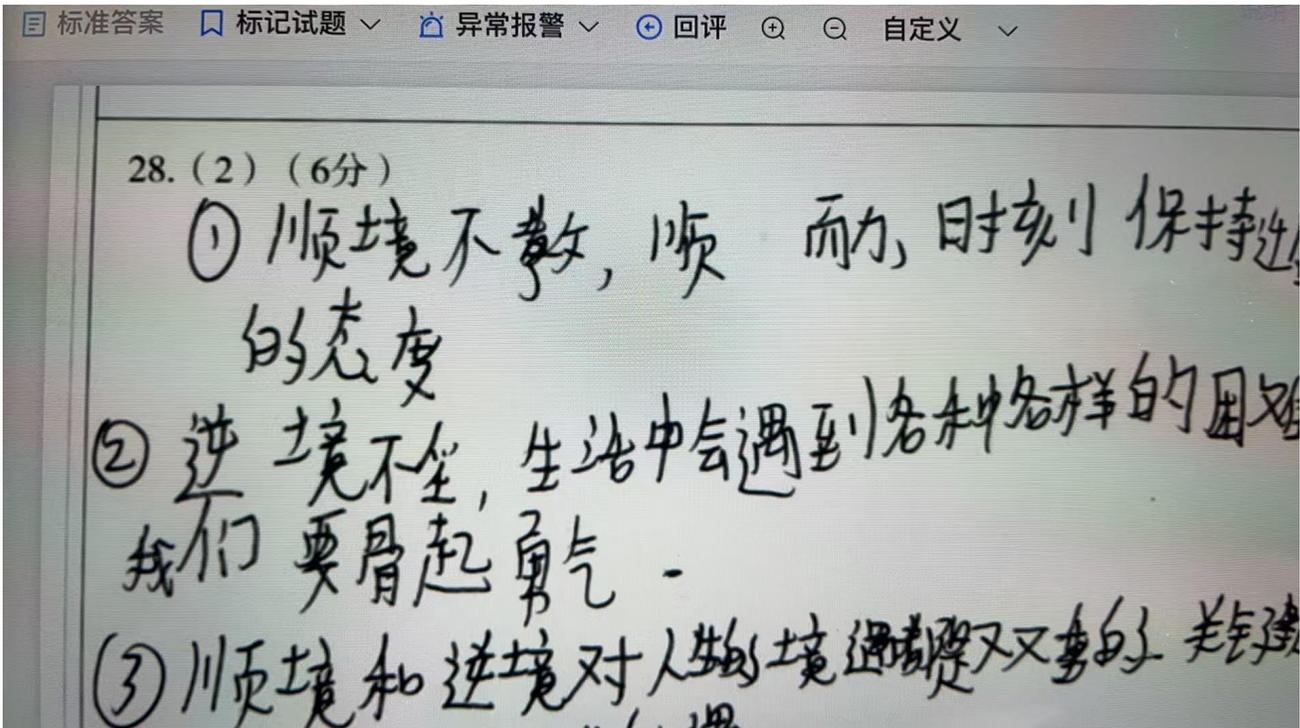
①顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇。无论顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，

关键是以何种态度对待人生的境遇。（2分）②顺境不骄。顺境中的有利因素，使我们更容易接近和实现目标。（1分）

③逆境不馁。在青年期经历一些挫折和考验，有助于我们走好人生道路。（1分）④顺境和逆境在一定条件下可以相互转化。

无论身处何种境地，只要我们正确对待成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志，顺境和逆境都可以成为人生成长的阶梯。

（1分）



- 少部分学生能明确区分正方和反方的观点，并指出两者都具有一定的道理或合理性，体现思维的灵活性和看待问题的辩证性。
- 大部分学生思维固化，缺乏辩证看待问题的能力，判断问题非黑即白，其中大多答都对，少数答都错。
- 运用知识点答题的完整性有待提高，包括未对观点做出评价、未答出顺、逆境的双重作用。

在道德与法治课上，同学们以第一人称的视角分享了下面三个不同的人物故事，他们于平凡中凸显非凡，在细微处体现伟大，引领着我们前进的方向。

外卖小哥杨师傅	云大医院刘医生	钱七虎院士
中秋节，本是阖家团圆、共享欢乐的时刻，可我依然风雨无阻地奔波在送餐路上。我心里明白这些餐食对于等待的人是一种温暖和期待。看着万家灯火，心中虽有遗憾，但更多的是对这份职业的担当。	那天，我正在抢救一位危重病人，突然接到父亲病危的电话。经过激烈的思想斗争，我选择继续留在手术台。几小时后，病人脱离危险，父亲却已经离去。我知道，父亲会理解我的选择，一直以我是医生而骄傲。	我投身防护工程领域数十载，从理论研究到工程实践，攻克了一系列关乎国防安全的关键技术难题。我这一生没有碌碌无为，没有虚度年华，我一生活的有价值，为国家、为我们的人民安全，贡献出了自己的心血。

(3) 上述人物事迹对我们实现人生价值有什么启示？(6分)

本题答案：上述人物事迹告诉我们：①人生价值是通过劳动创造的。人们通过劳动创造物质财富和精神财富，体会人生的价值和美好。②一个人对他人的贡献是衡量其人生价值的尺度。人们职业不同，岗位有别，但只要立足岗位作奉献，为社会进步作贡献，也就实现了人生价值。③把自己的小我融入时代，融入祖国和人民的大我之中，才能更好地实现人生价值。④在奉献社会中创造人生价值，用奋斗书写自己的人生华章。⑤将个人命运和他人、集体、民族、国家、乃至人类命运联系在一起，并为之奉献时，人生会闪耀出伟大的光辉。(本题围绕**劳动和奉献**作答。)

8. (3) (6分)

答：“三百六十行，行行出状元。”每一份职业，每一个岗位都在社会中占有很重要的位置，我们因该在技术上精益求精，在工作态度上兢兢业业，诚诚恳恳，这样才能实现人生的价值，我认为每一份职业，每一位工作人员都闪闪发光，为社会做出很大贡献。我们也要像这样，为自己自豪，不虚度年华，不碌碌无为，勇敢有担当，为这一生活的有价值！

➤ 不足：

- ①审题能力不足。答案角度单一，还出现用“生命的特点”、“人生目标”“梦想”等相关知识回答的情况。
- ②答题不规范。没有分点作答，没有序号。
- ③对基本观点、知识点掌握不到位，记背不全面、不准确。
- ④部分学生直接抄材料或选择题的内容。

(4) 在学习完七年级上册道德与法治四个单元后，同学们对刚刚展开的初中生活一定有了更加深刻的认识。(4分)

启思导行 · 知行合一

人生正值少年，要成为担当民族复兴大任的时代新人，我们应该：

(1) _____ (2分)

(2) _____ (2分)

本题答案示例：

- ①规划好初中生活，正确认识自己，为实现梦想努力学习、善于学习。
 - ②树立正确的人生目标，保持积极的人生态度，踏实奋进，在奉献中成就精彩人生。
- (围绕七年级上册一至四单元的内容，言之有理即可。)

28. (4) (4分)

(1) 起者率空子体以, 而互D的 为 亥云云此
上卷上里。

(2分)

(2) 技空古报级 甚为 王以王 比中 王以王以比
抄体。

(2分)

28. (4) (4分)

(1) ~~我~~我们应当珍珠当下

(2分)

(2)

➤ 学习态度不端正

➤ 对教材理论观点不熟悉, 思路不清晰, 重复表达观点现象多。

04

章节 PART

问题、策略及建议

✓ 存在问题



01

答题态度不端正

部分学生在答题时字迹潦草、书写随意，甚至连题目要求都不仔细看就匆忙作答。

02

审题能力不足

缺乏信息整合能力，题干理解偏差，无法将题干信息与所学的道德与法治知识建立起有效的联系。

03

答题不规范

格式混乱，简答题不分点作答。

04

答题思维局限

在回答辨析题或评价类题目时，学生往往只看到问题的一面，不能全面、辩证地分析问题。

05

知识运用能力差

难以将所学知识与实际问题建立联系，缺乏迁移能力。

06

心理素质较差

过度紧张焦虑，盲目自信轻敌。

改进策略



- ✓端正答题态度：日常作业严格要求书写，考试前强调审题，展示优秀案例，
- ✓提升审题能力：进行信息整合专项训练，分析错题，把握命题意图，强化知识迁移练习。
- ✓规范答题格式：课堂讲解答题格式，加强训练，批改时明确指出并纠正格式问题。
- ✓拓展答题思维：课堂多设辨析、评价、讨论环节，拓宽学生视野，提升学生思维。
- ✓增强知识运用：多引入生活案例，开展活动，鼓励关注热点，进行时政述评。
- ✓加强心理素质：考前心理疏导，引导学生正确看待考试。

教学建议1

- 认真研究新课标，新教材，用好教材栏目，用好教学参考用书。加强集体备课，积极参加市、区级教研活动，跟紧市、区级教研的要求和步伐。



25. (6分)【我在成长 做更好的自己】

以下是同学们在成长中遇到的困惑,请你运用所学知识,帮助他们化解成长困惑。

困惑1:我不断努力,可就是达不到心目中的要求。我该怎么办?

困惑2:我完全接纳了自己,还怎么进步呢?

困惑3:我年龄还小,只用做好自己就行,还需要关心他人、为社会做贡献吗?

困惑1: _____ (2分)

困惑2: _____ (2分)

困惑3: _____ (2分)



探究与分享

小莎

我不断努力,可就是达不到心目中的要求。我该怎么办呢?

小露

俗话说:从小看大,三岁看老。我还能改变吗?

小浩

我完全接纳了自己,还怎么进步呢?

你能帮助他们解决困惑吗?

26. (12分) 【我在成长 学会与他人交往】

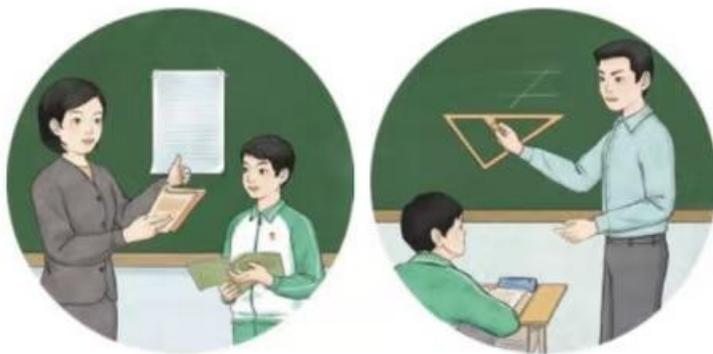
小昊喜欢打篮球，他的篮球技术非常高超，得到了体育老师的肯定与表扬。一次上数学课的时候，他偷偷溜出教室去操场打篮球，被数学老师发现，他被狠狠地批评了一顿……

(1) 假如你是小昊，你会如何对待体育老师的表扬和数学老师的批评。(6分)



探究与分享

小奇喜欢文学创作，经常拿自己写的小说请语文老师指导，并得到语文老师的肯定与表扬。一次，上数学课时，小奇偷偷在下面写小说，被数学老师发现，他被狠狠批评了一顿……



假如你是小奇，你会如何对待语文老师的表扬和数学老师的批评？

27. (12分)【我在成长 学会珍爱生命】

孔子是儒家学派创始人。孔子创立的儒家学说以及在此基础上发展起来的儒家思想，对中华文明产生了深刻影响，是中国传统文化的重要组成部分，至今仍然具有世界性的文化意义。

马克思被公认为“千年第一思想家”。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒。

60多年前，一位年轻的共产主义战士在日记本上写下：“我要把我可爱的青春，献给祖国最壮丽的事业！”雷锋以有限的生命在无限的为人民服务中得到永生。

(1) “有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”结合材料，谈谈对这句话的理解。

(6分)

◇ 孔子是儒家学派创始人。孔子创立的儒家学说以及在此基础上发展起来的儒家思想，对中华文明产生了深刻影响，是中国传统文化的重要组成部分，至今仍然具有世界性的文化意义。

◇ 马克思被公认为“千年第一思想家”。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒。

- ◎ 上述人物的思想、精神为什么会流传至今？
- ◎ “有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”你怎么理解这句话？

寒假将至，学校给同学们发了一份安全提示。

- ❶ 不攀爬窗户和阳台护栏，不往窗外扔东西，不在窗台和护栏边沿摆放可能坠落的物品。
- ❷ 不爬野山，不游野泳，不去尚未开发、开放的景点旅游。
- ❸ 不轻信网友，更不要擅自与网友会面；注意防范游戏充值诈骗、冒充好友诈骗等情形。
- ❹ ……



小全

好不容易放个假，怎么这么多限制？

这些安全提示很有必要，是对我们的保护。



小安

(2) 你如何看待上述观点，说说你的理由。(6分)



探究与分享

假期将至，学校给同学们发了一份安全提示。

- ❖ 不食用无生产日期、无质量合格证、无生产厂家的食品，不食用变质、过期食品。
- ❖ 不攀爬窗户和阳台护栏，不往窗外扔东西，不在窗台和护栏边沿摆放可能坠落的物品。
- ❖ 不爬野山，不游野泳，不去尚未开发、开放的景点旅游。
- ❖ 严禁驾驶电动自行车和摩托车，不乘坐无牌、无证、超载、超速等非法营运或存在安全隐患的交通工具，不携带危险品乘坐公共交通工具。
- ❖ 不轻信网友，更不要擅自与网友会面；注意防范游戏充值诈骗、冒充好友诈骗等情形。



好不容易放个假，怎么这么多限制？

这些安全提示很必要，是对我们的保护。

你如何看待上述观点？说说你的理由。

三、材料分析题（请将答案书写在答题卡相应题号的位置。共 22 分）

28.（22 分）【我在成长 追求美好人生】

围绕“新时代青少年的人生目标”这一话题，同学们和老师开展了热烈讨论。

👤 小刚：我的父亲是警察，我很佩服他，我长大了，也要当警察。

👤 小琪：我是校报的小记者，我喜欢与人沟通，擅长写文章，长大了我想当一名记者。

👤 小宇：我在给同学讲题时，很有成就感。长大后我想成为一名学生喜欢的好老师。

👤 王老师：程开甲是“两弹一星功勋奖章”获得者。他的目标是一切为了祖国的需要，他数十年如一日，潜心于中国核武器研究和核试验事业，为祖国的国防科技事业作出了重要贡献。我们都要向他学习，志存高远，胸怀天下，把个人的发展与国家民族人民的需要紧紧联系在一起。

（1）上述材料对我们树立正确的人生目标有何启示？（6 分）



探究与分享

下列同学根据自身实际情况，树立了自己的人生目标。



在道德与法治课上，同学们开展了一场关于顺境与逆境的辩论赛，双方观点如下：



(2) 你如何看待他们的观点，为什么？（6分）



生活观察

学校开展了一场关于顺境、逆境的辩论赛，双方观点如下。

正方

顺境能够帮助我们更快达成目标，更有利于成长。

反方

逆境激励人们勇毅前行，更有利于成长。

你如何看待他们的观点？为什么？



P92

在道德与法治课上，同学们以第一人称的视角分享了下面三个不同的人物故事，他们于平凡中凸显非凡，在细微处体现伟大，引领着我们前进的方向。

外卖小哥杨师傅	云大医院刘医生	钱七虎院士
中秋节，本是阖家团圆、共享欢乐的时刻，可我依然风雨无阻地奔波在送餐路上。我心里明白这些餐食对于等待的人是一种温暖和期待。看着万家灯火，心中虽有遗憾，但更多的是对这份职业的担当。	那天，我正在抢救一位危重病人，突然接到父亲病危的电话。经过激烈的思想斗争，我选择继续留在手术台。几小时后，病人脱离危险，父亲却已经离去。我知道，父亲会理解我的选择，一直以我是医生而骄傲。	我投身防护工程领域数十载，从理论研究到工程实践，攻克了一系列关乎国防安全的关键技术难题。我这一生没有碌碌无为，没有虚度年华，我一生活的有价值，为国家、为我们的人民安全，贡献出了自己的心血。

(3) 上述人物事迹对我们实现人生价值有什么启示？（6分）

P101



单元思考与行动

一 情境思考

榜样
心语一

我这一生没有碌碌无为，没有虚度年华，我一生，活得有价值，为国家、为我们的人民安全，贡献出了自己的心血。

——钱七虎

教学建议2

- 结合学生的学习情况有针对性的进行不同情景和问题的变式训练，提高学生思维的广度和深度，引导学生灵活运用所学知识去解决实际问题。



教学建议3

➤ **要对审题和作答的技巧进行指导，避免答题方向的偏颇，以及因为答题不规范而失分。**

(反复强调分点答题，要求学生找到题干关键信息，与所学的道德与法治知识建立起有效的联系。)



— 谢谢聆听 —

THANKS