**《小树快快长》教学设计**

宜良县匡山小学：韦雅馨

教学目标：

知识与技能：让学生了解树木的基本结构和剪贴艺术的基本方法，学会使用卡纸、剪刀、胶水等材料进行剪贴制作。

过程与方法：通过剪贴制作小树的实践活动，培养学生的动手能力和创新思维。

情感态度与价值观：通过制作小树，让学生体会创作的乐趣，同时培养学生的环保意识，激发学生对大自然的热爱。

教学重难点：

重点：掌握剪贴制作小树的基本步骤和方法。

难点：创造性地设计并剪贴出形态各异的小树。

教学准备：

教学材料：彩纸、剪刀、胶水、水彩笔等。

示范作品：教师提前制作好的剪贴小树样品。

教学过程：

一、导入新课

播放小树儿歌视频视频，让学生感受树木生长的魅力。

提问：儿歌里唱的是什么？你们喜欢树木吗？你想不想制作一棵属于你自己的树？今天就让我们一起来学习《小树快快长》

二、新课讲解

1、创设情景，让熊二介绍几种不同的树，分析树木的基本结构：树干、树枝、树叶冠等。

2、完成第一个任务，在任务单上连线，找找树冠对应的形状，分析学生的任务单，总结树冠的形状多样。

3、完成第二个任务，通过观察图片，分析树干的特点，粗、细、弯曲、有花纹。

4、欣赏剪贴好的小树，分析是怎么制作的，让学生动手试一试，分组完成树干和树冠，请做得最快的小朋友上来讲讲制作方法，再分析同时怎么剪出多个形状，（教师示范），观察欣赏学生作品，分析其他制作小树的方法。选择彩纸颜色，画出树的基本形状（树干和树冠）。使用剪刀仔细剪下画好的树形。

根据需要，可以用水彩笔为树干和树冠添加细节（如纹理、颜色）。

使用胶水将剪好的树干和树冠粘贴在一起，形成一棵完整的小树。

三、创作实践

1、教师提出作业要求，学生开始创作，教师巡回指导，鼓励学生大胆尝试，发挥自己的想象力和创造力。

2、对于遇到困难的学生，教师可以给予个别指导，帮助他们解决问题。

四、作品展示与评价

1、学生将自己的作品展示在教室的展示区。

2、学生互评，引导学生互相欣赏和学习彼此的作品，培养他们的审美能力和合作精神。教师对学生的作品进行点评，肯定他们的创意和努力，同时提出改进建议。回家后用今天学到的剪贴方法，制作一棵更精美的小树，并带到学校与同学分享。

五、课后拓展和小结

1、欣赏其他制作小树的方法，鼓励学生回家自己尝试使用不同的材料和方法来制作小树，探索更多可能性。

2、强调保护树木、保护环境的重要性，引导学生树立环保意识。