读《幼儿常规建立的道与法》心得体会

教师 王赵艳

在教育的广袤领域中，幼儿教育无疑是最为基础和关键的一环。近期，我有幸研读了《幼儿常规建立的道与法》一书，书中所阐述的理念和方法如同一盏明灯，为我照亮了幼儿教育的前行之路，让我对幼儿常规的建立有了更深刻、更全面的认识。

书中强调，幼儿常规的建立并非是对幼儿的束缚，而是为他们提供一个有序、安全且富有成长机会的环境。这一观点让我深刻反思了过去在常规建立过程中可能存在的误区。以往，我可能更多地将常规视为一种约束，而忽略了其背后对于幼儿发展的积极意义。作者指出，“道”在于理解幼儿的身心发展特点和需求，尊重他们的天性和个体差异。每个幼儿都是独一无二的，有着不同的性格、兴趣和发展节奏。因此，在建立常规时，不能一刀切地套用固定的模式，而应根据幼儿的具体情况进行灵活调整。这让我明白了，作为教育者，我们要用心去观察、倾听每一个孩子，真正走进他们的世界，才能制定出适合他们的常规要求。

同时，“法”则体现在具体的策略和方法上。例如，我们可以通过环境创设来引导幼儿建立常规。在教室中设置明显的标识和区域划分，让幼儿清晰地知道物品的摆放位置和活动的区域范围，从而养成良好的整理和归位习惯。还可以利用故事、儿歌等形式，将常规要求融入其中，让幼儿在轻松愉快的氛围中理解并接受。比如，讲述《小熊整理房间》的故事，让幼儿明白保持环境整洁的重要性。

再者，教师自身的示范作用至关重要。教师始终保持良好的行为习惯，如有序地摆放教具、轻声说话等，幼儿会自然而然地模仿。同时，建立明确的奖励机制，当幼儿遵守常规时，及时给予表扬和小奖励，如小红花、小贴纸等，强化他们的积极行为。

此外，书中还提到了家园合作的重要性。家庭是幼儿成长的第一环境，家长在幼儿常规建立中起着不可或缺的作用。只有家园保持一致，形成教育合力，才能让幼儿在一个连贯、稳定的环境中养成良好的常规。这使我更加重视与家长的沟通与合作，共同为幼儿的成长助力。

读完这本书，我深感幼儿常规建立是一门充满智慧和爱心的艺术。它需要我们教育者不断地学习、实践和反思，以更加科学、合理的方式引导幼儿，帮助他们在成长的道路上迈出坚实的步伐。在今后的工作中，我将把书中所学运用到实际教育教学中，努力为幼儿创造一个温馨、有序、充满爱的成长环境，让他们在良好的常规中茁壮成长，绽放出属于自己的光彩。