## **课题研究个人心得体会**

**昆明市杨建坤名师工作室**

**阳宗海区 七甸学校**

　　初中物理教学与高中物理教学的衔接课题研究中，我通过聆听同事的课题研究报告、专家的分析与指导，现将我个人对课题研究的体会表表达出来，以便与其他研究课题的辅导教师共同探讨。

　　**一、明确**初中物理教学与高中物理教学的衔接**的目的**

　　如果高中物理教师不清楚初中物理教师在同一知识点讲到什么程度的话，会造成简单知识的重复，资源的浪费。我是这么认为的，初中物理教学与高中物理教学的衔接就是在课题指导下，让高中物理教师明确同一个知识点，教学的重点，使学生在初中物理的基础上，进行拓宽，加深与拔高。

　　利用这种方法可以让学生变被动学习为主动学习，可以培养学生的观察、动手，独立思考、信息分析处理等多项能力。研究性学习法的研究结果并不重要，重要的是培养学生的学习能力。

　　**二、如何定课题**

　　定课题与写论文可以说是同出一辙，课题定得好就可以说你的课题研究已经成功了一半。教师可以结合自己的任教科目结合在实际生活中的应用，或本学科与其它边缘学科的结合等多种方法来议出一个课题，在明确本课题的研究目的，研究方法后再定出课题名称。

　　我们就可以定出一些诸如：利用问卷调查进行，翻阅资料等一系列的研究性学习法。

　　**三、分阶段有条不絮的完成课题研究一个课题一般可以自己划分以下几个阶段**

　　1、议题阶段

　　定课题、做计划，设计出有关统计资料的表格，课题进展情况登记表等。

　　2、开题阶段

　　让课题组成员明确课题目的，研究方法，布置以时间细化的计划课题任务，必须完成的阶段性成果，负责人等。

　　3、研究阶段

　　课题组成员按阶段，按时间完成阶段性课题任务，形成有关（信息）数据处理报告，填写有关表格。进行阶段性课题总结。

　　4、结题阶段

　　收集整理开题以来的各项成果和资料，进行有关的数据统计处理，对课题研究成果进行自我评价形成结题报告。邀请有关权威部门，有关专家组成员召开结题会，并由权威部门或专家组对本课题作出科学的评价。

　　初次进行初中物理教学与高中物理教学的衔接课题研究的课题研究，以上的体会，自己的一点认识。不足之处有请多多指导。