

学习心得

课题研究



昆明市第二批“春城计划”教学名师杨建昆工作室

学员：晏红祥

2021年11月18日



1

什么是课题研究

2

课题研究的基本步骤

3

开展课题研究要注意事项及感悟

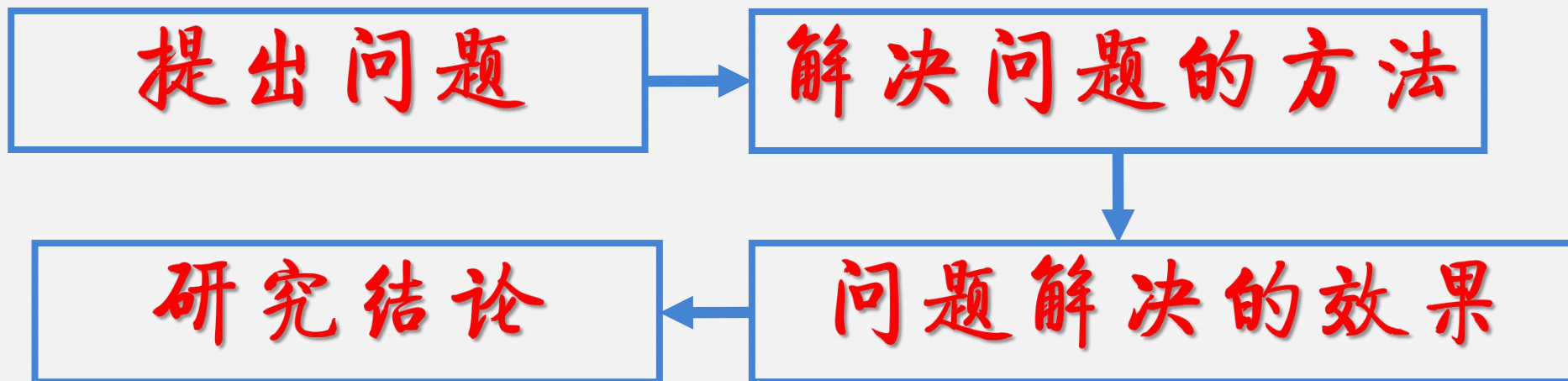
01
PART

什么是课题研究

► 何谓课题研究？

课题即问题。课题研究就是问题的研究。即教师以自身教学过程中产生的具体问题为研究对象，以问题的解决为研究目标的一种研究活动。课题研究就是有计划、有组织的研究。是运用科学研究方法探索教育客观规律的过程。

课题研究的核心——发现问题和解决问题

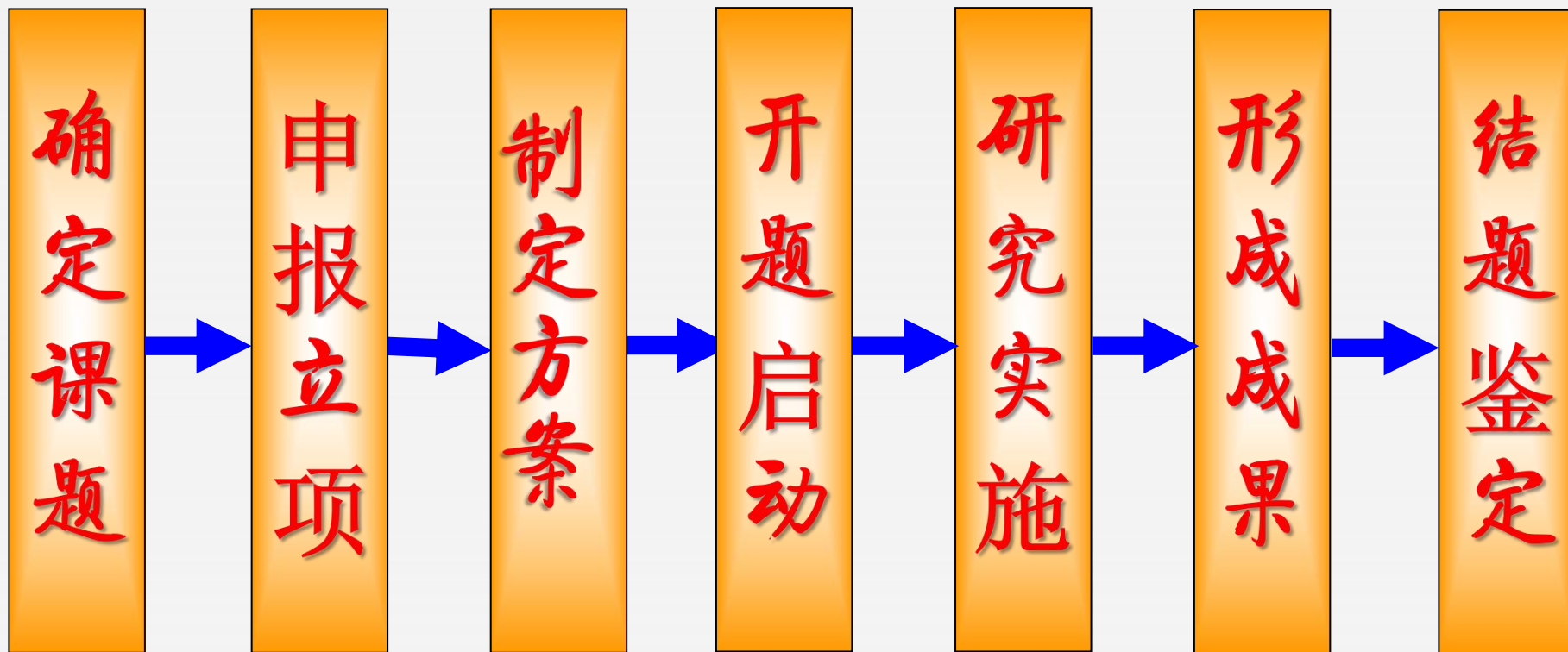


做课题研究意义:

- 1.教育事业发展的需要
- 2.教师专业成长的需要
- 3.解决实际问题的需要
- 4.教师内在的需要



课题研究基本程序

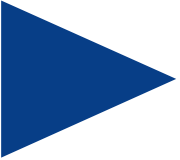


02
PART

课题研究基本步骤

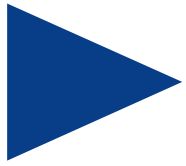
► 课题研究一般分如下几个基本步骤：

第一步：选题与可行性分析；第二步：课题研究方案的形成与撰写；第三步：课题申报与立项；第四步：课题研究的实施与管理；第五步：课题的结题鉴定与成果推广



课题研究实施方案的设计与制定

- ①课题的提出
- ②概念的界定
- ③理论基础
- ④主要研究目的和内容
- ⑤主要研究方法和研究对象
- ⑥成果形式
- ⑦课题组成员组成及分工
- ⑧实施步骤



课题研究实施方案的基本结构

- ❖ 课题名称
- ❖ 研究目的与意义
- ❖ 课题研究的指导思想
- ❖ 课题研究的理论依据
- ❖ 研究课题的界定
- ❖ 课题研究的目标
- ❖ 课题研究的内容
- ❖ 研究方法
- ❖ 研究进度(过程)
- ❖ 预计成果形式
- ❖ 课题研究的组织机构和人员分工
- ❖ 经费预算
- ❖ 参考书目与附录

实施方案，就是课题确定之后，研究人员在正式开展研究之前制订的整个课题研究的工作计划，它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤。

03
PART

开展课题研究要注意事项及感悟

开展课题研究要注意事项

- 1、课题名称要规范
- 2、研究意义要切实
- 3、理论依据要相关
- 4、研究目标要明确
- 5、研究内容要具体
- 6、研究方法要科学
- 7、研究步骤要详备
- 8、参考文献不可少



一、选题及课题名称的确定

(一)、选题——课题来源（问题即课题）

- 1、从教育教学的问题及困惑中选题。
- 2、在教研活动中发现课题。
- 3、在理论学习中反思出课题
- 4、在与学生的谈话中找到课题。
- 5、在工作总结中形成课题

(二)、课题可行性分

我们在选定一个课题后，需要对这个课题的各方面情况进行了解。主要是了解该课题目前在国内外、国内的研究情况，包括该课题或类似课题的研究已取得的成果和存在的问题，一个课题主要是了解如下几个问题：

- 1、所要研究的问题是什么性质和类型的问题？比如，以理论为主还是以实践为主等。
- 2、要研究的问题具有什么现实意义？它的理论价值（即在理论上预计有哪些突破？）
- 3、要研究的问题目前已有哪些研究成果？研究的方向是什么？
- 4、要研究的问题所应具备的条件分析。
- 5、课题研究的策略和步骤如何？
- 6、课题研究的成果及其预期表现形式有哪些？

(三)、课题名称的确定

1、要求：课题名称要准确、简洁、规范

2、课题名称基本结构：

研究范围（对象）+ 研究内容 + 研究方法

中学物理

课堂提问有效性

研究

基于核心素养的初高中物理教学衔接案例研究

研究范围是：初高中物理；

研究内容是：基于核心素养的初高中物理教学衔接

研究方法：案例研究

(三)、课题名称的确定

➤揭示整个课题研究的实质和研究价值

❖研究范围——对象、适用范围

❖研究内容——所要研究的问题

❖研究方法——主要用的方法

➤要求：直截了当、简单明了



二、研究意义要切实

- “为什么”要进行这个课题研究
 - 重要性——背景、提出研究课题的根据
 - 必要性——分析现实问题的现状及后果
 - 价值性——对教育教学改革会起什么促进作用
- 研究意义表述上存在的问题
 - 过分夸大课题研究的意义
 - 对现实存在的问题分析不够
 - 对研究课题自身价值不了解



三、理论依据要相关

课题研究的理论支撑、指导方针

教育学、心理学理论、课程标准、法规依据

对课题研究有启发的新教育理论

理论依据过于笼统、空洞

就理论而理论，与研究课题相脱节

► 四、相关综述要概括

- 相关的文献资料进行综述
- 归纳概括出主要观点，揭示对自己的启发
- 分析存在的不足，突出自己研究的新意
- 平时积累——翻阅有关的报刊，上网查阅
- 确定课题研究后，有针对性的专门搜集
 - 把文献资料照抄照搬

► 五、研究目标要明确

研究的目标是回答研究什么。课题研究的目标也就是课题最后要达到的具体目的,要解决哪些具体问题。相对于目的和指导思想而言,研究目标是比较具体的,不能笼统地讲,必须清楚地写出来。只有目标明确而具体,才能知道工作的具体方向是什么,才知道研究的重点是什么,思路就不会被各种因素所干扰。

确定课题研究目标时,一方面要考虑课题本身的要求,另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。课题研究的目标应突出:通过研究将得到什么新理论、新理念、新观点、新认识、新模式、新途径、新方法、新对策等。并具有可评价性。

► 五、研究内容要具体

研究的内容也是回答研究什么。具体阐述研究工作从哪些方面展开，具体做哪些工作；把一个大问题分解成几个小问题，或者分解成一个问题的几个方面。研究内容概括、空洞、不具体，研究内容与研究目标相脱节，课题很大而研究内容很少

研究内容要具体化要做到：

- 一是根据研究目标来确定；为了要达到研究目标，需要研究什么内容。
- 二是从现状研究、归因研究、方法或对策研究几方面来确定。

现状研究是基础，归因研究是为了寻找解决问题的突破口，方法或对策研究是研究重点。

六、研究方法要科学

研究方法是回答怎样研究的。课题研究的一般方法有文献法、历史法、观察法、实验法、调查法、比较法、预测法、统计法、经验总结法、行动研究法、叙事研究法。不同的课题，应根据本课题研究的目标和内容，选择和运用相应的研究方法。课题研究的阶段，应该根据不同的研究内容选择相应的研究方法。

研究方法要准确：

- 1、要写出具体的研究方法。
- 2、要用教育科研方法的术语。
- 3、说明用此研究方法去研究什么问题。



七、研究的步骤要详备

研究步骤也是回答怎样研究的。也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究目标的达成和研究内容的落实。每个步骤从什么时间开始，至什么时间结束，什么人做什么事，开展什么活动，达到什么要求，都要有明确具体的规定。研究步骤中各阶段的工作必须与研究的目标、内容、方法相配套。交代清楚研究过程先进行哪项工作，后进行哪项工作，每项工作有什么要求；每一个阶段的工作运用的研究方法，需要的工作时间，课题组成员的具体分工。

▶ 八、参考文献不可少

提供对当前的研究有参考价值的有效信息

掌握有关研究问题的基础信息与动态信息，为自己当前的研究确定逻辑起点。

发现研究变量及其相互关系，为自己形成清晰的研究思路提供具有启发意义的线索。

吸取前人和他人研究中的经验教训，提高自己当前研究的质量与效益。

八、参考文献不可少

注释——直接引用了别人的研究成果

参考资料——受到别人研究成果的启发

一般顺序：

作者、文章名、期刊名、期号、出版社、出版时间、页码

以上都是本人拙见，
如有不妥敬请批评指正！

谢谢各位老师的聆听！