大班科学集中教学活动《有趣的影子》

单位：昆明市东川区因民镇中心学校中心幼儿园

执教教师：夏青春

设计意图

《纲要》中指出：“教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野，”影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小，时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一活动。

一、活动目标

1.探索影子变化的秘密，了解光和影子的关系。

2.乐于发现问题并清楚地表达自己的发现。

3.激发幼儿探索的兴趣，体验游戏的快乐。

二、活动重点、难点

1.发现问题并清楚地表达自已的发现，体验游戏快乐。

2.了解光和影子的关系及变化。

三、活动准备

物质准备：大手电1盏、小手电筒20支、影子视频、小动物剪纸若干，透明素体若干，白色KT版10张，透明板10张。

经验准备：幼儿有一定的“影子”相关经验（看过关于影子视频、谜语)。

四、活动过程

一、猜谜语，激发幼儿的兴趣。

1.老师出谜语，幼儿回答，大胆的说出谜底。

2.播放视频，引出问题：小兔子找不到影子，想请大家帮助小兔子找一找影子。

二、动手实验，让幼儿发现影子的秘密。

1.介绍实验器材。实验器材有：手电筒、小兔子、一块板子（有白色KT版和透明板）。

2.介绍规则：请幼儿利用器材找一找小兔子的影子。

3.幼儿实验，老师巡回指导。

4.幼儿反馈实验结果：

(1)出现影子的孩子，请说一说怎么操作的。

(2)没有出现影子的孩子，请说一说实验材料有什么不同。

教师小结：

原来影子的出现需要光源、不透明的物体和遮挡物。

三、继续操作实验，鼓励幼儿大胆发现。

1.小兔子找到影子，可开心啦，它还发现影子另外一个密影子能变大变小，请小朋友试试怎么变大变小，变胖变瘦。

2.幼儿自主实验，教师巡回指导，（把透明素体和透明板子换成一样的实验器材)。

3.幼儿反馈实验结果。

4.教师小结：大家发现当电筒离小兔子近一些，影子就变大，也就是说把光源离物体近一些，影子会变大，光源离物体远一些，影子会变小。

四、活动延伸：合作游戏，提升经验。

影子太有趣了，老师想请大家一起到户外玩一玩踩影子的游戏。

活动反思

此活动的每个环节我本着从幼儿的实际出发。第一，选材内容生活化。我利用生活常识，抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。了解光和影子的关系及变化。整个活动我根据幼儿的认知水平，先从影子认识、产生出发。逐步过渡到对物和物的影子的探索。由易到难，逐步深入。让此教育活动密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。