思维导图与教师

——听谢晓玲校长《运用思维导图提升教与学的效率》讲座有感

达城中学 肖妮妮

每周三的工作室活动都会有惊喜。这次昆十中的谢晓玲校长为我们工作室成员讲解了思维导图的作用和方法。又为我们打开了一扇新世界大门。谢校长用丰富的事例概括了思维导图的精髓：促进人类左右脑的合理应用，促进大脑的潜能开发，改变自己的学习，让生活、学习、工作更轻松。绘制思维导图的方法是通过思维联想出来，逐渐形成分支的结果，用关键字展示，一个关键词触发下一个关联，从而促进灵感产生和创造性思维的形成。早前我买过一本书自学了一些关于思维导图的知识，但学之不深，运用起来也很不得心应手。数学老师的谢校长从是什么、为什么、怎么用这些基本方面很有逻辑性地为我们分析完思维导图后，我终于恍然大悟其使用方式。确实是教学的好途径啊。

后半部分的学习我们参观了昆十中的校史馆。我感受到了百年积淀的历史、历代老师们教育兴国的薪火相传、昆十的家国情怀、求实精神的内涵......教育真是一项“百年树人”的伟大工程。向这些精神学习、朝着先辈们光荣的路径努力探索。教师之路，全力以赴。